

# Danska 9. bekkur

## Smil

Tímar á viku: 3x40mín

Kennari: Sniófríður Kristín

**Námsefni:**  
**Smil les- og vinnubók**  
**Grammatik-Málfræði**  
**Hlustun**  
**Áhorf**  
**Önnur verkefni**

Dags.	Lesbók	Vinnubók	Annað
20. ágúst-24.ágúst			
27.ágúst – 31. ágúst	Bls.4-5	Bls. 3-8	
3.sept-7.sept	Bls. 6-7	Bls.9-11	Málfræði
10.sept- 14.sept	Bls. 6-9	Bls.12-15	
17.sept-21-sept	Bls. 8-10	Bls. 16-19	
24.sept- 28.sept	Bls. 10-11	Bls. 20-23	
1.okt-5.okt	Bls. 12-13	24-25	1.okt. Starfsdagur
8.okt- 12.okt	Bls.14-15	Bls 26-29	
15.okt-19.okt	Bls.16-17	Bls. 30-31	
22.okt-26.okt			22.okt-23.okt Vetrarfrí
29.okt-2.nóv	Bls.18-19	Bls.33-34	Próf
5.nóv-9.nóv	Bls.20-22	Bls. 35-39	Hlustunaræfingar
12.nóv-16.nóv	Bls. 23-24	Bls.40-43	
19.nóv- 23.nóv			Málfræði
26.nóv-30.nóv	Bls. 25	Bls.44-45	Hlustunaræfingar
3.des-7.des			Málfræði
10.des-14.des			Námsmat Próf
17.des-21.des			18.des. Starfsdagur 19.des. Litlu jól

### Lykilhæfni:

- Sjálfstæði vinnubrögð.
- Taka ábyrgð á eigin námi.
- Geta verið í samvinnu með öðrum.
- Notkun orðabóka á neti og í uppflöttibókum.

## Hlustun:

- Fyrirhafnarlítið tileinkað sér talað mál um margvísleg málefni í kunnugleg aðstæðum þegar framsetning er áheyrileg.
- Tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga- náms- og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt.

## Lesskilningur:

- Lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga með nokkuð fjölþættum orðaforða og valið lestraraðferð eftir eðli textans og tilgangi með lestri.
- Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu.

## Samskipti:

- Tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í.
- Tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum á ferðalögum, sem gestgjafi eða netsamskiptum.

## Frásögn:

- Tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum.
- Samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.

## Ritun:

- Skrifað lipran samfelldan texta á hnökralitlu máli um efni sem hann hefur þekkingu á. Sýnt fram á góð tök á orðaforða og meginreglum málnotkunar, fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi.
- Skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við.
- Leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflíð njóta sín.

## Menningarläsi:

- Sýnt fram á að hann þekkir vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.
- Getur greint milli helstu afbrigða tungumálsins, t.d. hvað er danska, norska, sænska, færeyska, skoska, ameríska.
- Náms hæfni:
- Sett sér raunhæf markmið, skipulagt nám sitt á markvissan hátt og lagt mat á eigin stöðu og námsframvindu.
- Beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæður til að geta sér til um merkingu orða.
- Nýtt sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi.

- Unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja.