



Námsgrein: Stærðfræði 8.bekkur

Kennslustundir á viku: 6 stundir

Kennari: Sigríður Ósk Atladóttir

Samstarfsfólk: Íris Dögg Hákonardóttir

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/ afurð
3.sept - 5.okt	<u>Tölur og reikningur</u> <ul style="list-style-type: none">• Þjálfist í hugarreikningi• Þjálfist í reikningi án reiknivélar• Viti hvort 2, 3, 4 eða 5 ganga upp í tölu.• Veit hvað frumtala er.• Getur frumþáttað tölur.• Veit hvað ferningstala er.• Veit hvað ferningsrót er.• Getur notað reikniaðgerðir á tölur báðum megin við núll (jákvæðar og neikvæðar tölur)• Getur reiknað með forgangsröð aðgerða• Getur fundið gildi velda.• Getur skráð endurtekna margföldun sem veldi.• Getur margfaldað og deilt í veldi með sömu stofntölu	Kennari stjórnar hluta kaflans með innlögn Nemendur vinna tveir og tveir saman á einhverjum tímapunkti	Skali 1A bls. 6-60 Heimadæmi yfir tímabilið	Kaflapróf Hugtakakort úr kaflanum
8.okt - 9.nóv	Rúmfræði <ul style="list-style-type: none">• Þekki hugtökin punktur, lína, strík og hálf lína• Geti mælt og teiknað horn og áætlað stærð þeirra• Þekki heiti horna og hvernig lesið er úr þeim	Einstaklingsvinna og paraverkefni	Skali 1A, nemendabók bls. 72-131 Heimadæmi einu sinni yfir tímabilið	Kaflapróf Heimanámsverkefni

*kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar



	<ul style="list-style-type: none">• Þekki og noti eiginleika topphorna, grannhorna, lagshorna, einslægra horna, rétttra horna, hvassra horna og gleiðra horna• Getur notað hringfara og reglustiku við að teikna hin ýmsu form.• Geti notað Geogebra til að teikna hin ýmsu form• Getur reiknað út hornastærðir í þríhyrningum og ferhyrningum.• Getur fundið hornasummu marghyrninga.• Þekki pí.• Getur fundið ummál og flatarmál hrings.			
12.nóv - 14.des	Almenn brot, tugabrot og prósentur <ul style="list-style-type: none">• Viti hvert sambandið er á milli almennra brota – tugabrota og prósentu.• Geti fundið jafngild brot.• Geti lengt og stýtt brot.• Geti fundið hluta af heilli tölu.• Geti gert brot samnefnd.• Geti notað samlagningu og frádrátt með ósamnefndum almennum brotum.• Geti fundið MSN með frumpáttun.• Geti margfaldað saman tölu og almennt brot.• Geti margfaldað saman tvö almenn brot• Geti áttað sig á því að þegar finna á "brot AF heilli tölu" þá á að margfalda brotið með heilu tölunni• Kynnist deilingu með almennum brotum sem endurteknum frádrætti• Geti áttað sig á því að deila með einingarbroti og að margfalda með nefnara þess gefur sömu niðurstöðu	Einstaklingsvinna og hópavinna	Skali 1A - 3.kafli Skali 1A, æfingarhefti í heimanámi Heimadæmi einu sinni yfir tímabilið	Kaflapróf

*kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar



*kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar