

Kennari: Sigríður Ósk Atladóttir,

Náttúrfræði – **Námsefni:** Mannlíkaminn

Vikur	Bls.	Verkefni	Stærri verkefni	Annað
20.-24. Ágúst	Líkaminn – frumur sem starfa saman Bls. 5-12	Sjálfspróf 1.1		
27. – 31.ágúst	Líkaminn – frumur sem starfa saman Bls. 5-12	Sjálfspróf 1.2		
3.-7.sept	Melting og öndun Bls. 17-34	Sjálfspróf 2.1	Paraverkefni: Veggspjald um meltinga- og öndunarsjúkdóma	Nemendaviðtöl- 4.sept
10.-14. sept	Melting og öndun Bls. 17-34	Sjálfspróf 2.2 Sjálfspróf 2.3	Paraverkefni: Veggspjald um meltinga- og öndunarsjúkdóma	Kennaraþing-14.sept
17.-21.sept	Melting og öndun Bls. 17-34	Sjálfspróf 2.4 Sjálfspróf 2.5	Paraverkefni: Veggspjald um meltinga- og öndunarsjúkdóma	
24.-28.sept	Blóðrásin Bls. 39-56	Sjálfspróf 3.1 Sjálfspróf 3.2	Próf úr melting og öndun	
1.-5.okt	Blóðrásin Bls. 39-56	Sjálfspróf 3.3 Sjálfspróf 3.4		Starfsdagur – 1.okt
8.-12.okt	Húðin og stoð – og hreyfikerfið Bls. 63-74	Sjálfspróf 4.1 Sjálfspróf 4.2	Próf úr 3.kafla – Blóðrásin	
15.-19.okt	Húðin og stoð – og hreyfikerfið Bls. 63-74	Sjálfspróf 4.3		
22.-26.okt	Taugakerfið stjórnar líkamanum Bls. 79-102	Sjálfspróf 5.1 Sjálfspróf 5.2	Próf úr 4.kafla - Húðin og stoð – og hreyfikerfið	Vetrarfrí, 22.-23.okt
29.okt – 2.nóv	Taugakerfið stjórnar líkamanum Bls. 79-102	Sjálfspróf 5.3 Sjálfspróf 5.4		
5.-9.nóv	Taugakerfið stjórnar líkamanum Bls. 79-102	Sjálfspróf 5.5 Sjálfspróf 5.6		
12.-16.nóv	Taugakerfið stjórnar líkamanum Bls. 79-102	Sjálfspróf 5.7	Próf úr 5.kafla Taugakerfið stjórnar líkamanum	
19.-23.nóv	Kynlíf og kærleikur Bls. 109-130	Sjálfspróf 6.1 Sjálfspróf 6.2 Sjálfspróf 6.3		
26.-30.nóv	Kynlíf og kærleikur Bls. 109-130	Sjálfspróf 6.4 Sjálfspróf 6.5		
3.-7.des	Vímuefni Bls. 137-158	Sjálfspróf 7.1 Sjálfspróf 7.2 Sjálfspróf 7.3	Hópverkefni: Forvarnaverkefni	Námsmat 5.-7.des
10.-14.des	Vímuefni Bls. 137-158	Sjálfspróf 7.4 Sjálfspróf 7.5	Hópverkefni: Forvarnaverkefni	Námsmat 10.-14.des
17.-20.des				Námsmat 17.des Starfsdagur-18.des Litlu jólin-19.des

*kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar

Verkefni úr bókinni eru fjölbreytt og eru hér dæmi um hvernig þau eru.

Lesið, spurt og spjallað, verkefnavinna, para- og hópavinna, umræður hugtakavinna, kaflapróf, sjálfspróf

Efirfarandi hæfniviðmið úr Aðalnámsskrá er unnið með yfir önnina. Hæfniviðmið úr íslensku og upplýsingatækni samþættast einnig saman við námsgreinina.

Hæfniviðmið samkv. Aðalnámsskrá

Náttúrufræði

- beitt algengustu hugtökum og heitum í náttúrugreinum unglíngastigsins
- lesið texta um náttúrufræði sér til gagns, umorðað hann og túlkað myndefni honum tengt
- kannað áreiðanleika heimilda með því að nota hand- og fræðibækur, Netið og aðrar upplýsingaveitur
- útskýrt hlutverk helstu líffæra og líffærakerfa mannlíkamans, gerðir frumna, líffæri þeirra og starfsemi
- útskýrt hvað einkennir lífsskilyrði manna og hvað felst í því að taka ábyrgð á eigin heilsu
- útskýrt hvernig fóstur verður til og þroskast, hvað felst í ábyrgri kynhegðun og rætt eigin ábyrgð á líkamlegu og andlegu heilbrigði, bæði sín og annarra

Lykilhæfni sem nemandinn stefnir að í námsgreininni:

Tjáning og miðlun

- brugðist með rökum við hugmyndum og upplýsingum sem upp koma í samræðum og námi.
- nýtt fjölbreyttar aðferðir við að miðla þekkingu sinni og notað orð og hugtök á fjölbreyttan hátt

Skapandi og gagnrýnin hugsun

- spurt rannsakandi spurninga.
- beitt mismunandi sjónarhornum, gagnrýnni hugsun við mótun og miðlun viðfangsefna á skapandi hátt.

Ábyrgð og mat á eigin námi

- gert sér grein fyrir hvernig hann getur hagnýtt sterkar hliðar sínar og eflt skýra sjálfsmynd.
- skipulagt og borið ábyrgð á eigin námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum aðalnámsskrár, skipulagt og endurskoðað með tilliti til mats á árangri.