

Kennari: Sigríður Ósk Atladóttir

Námsefni:Lýðræði og tækni – Saga 19.aldar og annað efni frá kennara

Vikur	Bls.	Verkefni	Annað
3.-7.sept	Bylting bls. 10-43	Fara yfir hugtök frá bls. 19-24 Finndu svarið bls. 20 Viðfangsefni bls. 32 og 33	Nemendaviðtöl 4.sept
10.-14. sept	Bylting bls. 10-43	Fara yfir hugtök bls. 27-34 Finndu svarið bls. 34	Kennaraþing 14.sept
17.-21.sept	Bylting bls. 10-43	Fara yfir hugtök bls. 35-43 Finndu svarið bls. 38 Umræðuverkefni 45 og 46 Umræðuverkefni 58 bls. 38 Finndu svarið bls. 42	
24.-28.sept	Fólksfjölgun og tækni bls. 44-75	Bls 43-53 Finndu svarið bls. 52 Umræðuverkefni 9 og 10 bls. 52 Viðfangsefni 15 bls. 52	Próf úr kaflanum Bylting
1.-5.okt	Fólksfjölgun og tækni bls. 44-75	Bls. 54-63 Finndu svarið bls. 63	Starfsdagur 1.okt
8.-12.okt	Fólksfjölgun og tækni bls. 44-75	Bls. 64-75 Finndu svarið bls. 74 Umræðuverkefni 43 bls. 74	
15.-19.okt	Þjóðríki verða til bls. 76-89	Bls. 78-81 og 82-89 Finndu svarið bls. 81 Umræðuverkefni 5 og 6 bls.81 Þjálfnið hugan bls. 81	Próf úr kaflanum fólksfjölgun og tækni
22.-26.okt	Þjóðríki verða til bls. 76-89	Bls. 82-89 Finndu svarið bls. 89 Umræðuverkefni 16 bls. 89	Vetrarfrí 22.-23.okt
29.okt – 2.nóv	Evrópumenn leggja heiminn undir sig bls.104-131	Bls. 106-111 Finndu svarið bls. 111 Umræðuverkefni bls. 8	Próf úr kaflanum Þjóðríki verða til
5.-9.nóv	Evrópumenn leggja heiminn undir sig bls.104-131	Bls. 113-120 Finndu svarið bls. 120 Viðfangsefni 24 bls. 120	
12.-16.nóv	Evrópumenn leggja heiminn undir sig bls.104-131	Bls. 121-128 Finndu svarið bls. 128 Umræðuverkefni 38 Viðfangsefni 41 bls. 128	
19.-23.nóv	Evrópumenn leggja heiminn undir sig bls.104-131	Bls. 129-130 Finndu svarið bls. 131 Umræðuverkefni 49 bls. 131	Próf úr kaflanum Evrópumenn leggja undir sig heiminn
26.-30.nóv	Þjóðfrelsi og lýðræði bls. 132- 152	Bls. 134-144	
3.-7.des	Þjóðfrelsi og lýðræði bls. 132- 152	Bls. 134-144 Finndu svarið bls. 145	Skil á heimildarritgerð

*kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar

		Umræðuverkefni 19	
10.-14.des	Þjóðfrelsi og lýðræði bls. 132-152	Bls. 146-149 Finndu svarið bls.151	Próf úr kaflanum þjóðfrelsi og lýðræði
17.-20.des	Uppsópun		Námsmat 17.des Starfsdagur 18.des Litlu jólin 19.des

Verkefni úr bókinni er fjölbreytt og eru hér dæmi um hvernig þau eru.

Lesið, spurt og spjallað, verkefnvinna, para- og hópavinna, umræður hugtakavinna, heimildaritgerð, kaflapróf

Efirfarandi hæfniviðmið úr Aðalnámsskrá er unnið með yfir önnina. Hæfniviðmið úr íslensku og upplýsingatækni samþættast einnig saman við námsgreinina.

Hæfniviðmið samkv. Aðalnámsskrá

Samfélagsgreinar

- fjallað á upplýstan hátt um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins og breytilegrar menningar, trúar, lífsviðhorfa og stjórnarfars,
- rökrætt mikilvæg hugtök, sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni,
- gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna, og gildismat í sögu og sameiginlegum minningum
- séð hvernig sagan hefur mótast af umhverfispáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagshreyfingum, viljaverkum og tilviljunum,
- greint afmarkaða efnispætti stórrar og smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar
- sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu,
- gefið skýringar á og rökrætt gerð og þróun íslensks þjóðfélags í ljósi innlendra og alþjóðlegra áhrifaþátta,
- útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis rædd og borin saman ólík trúar- og lífsviðhorf og gert sér grein fyrir hvað er sameiginlegt og sérstætt
- útskýrt margbreytileika trúarbragða og lífsviðhorfa og greint áhrif þeirra á líf einstaklinga, hópa og samfélag

*kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar

- sýnt sjálfsaga, sjálfstraust og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga,

Lykilhæfni sem nemandinn stefnir að í námsgreininni:***Tjáning og miðlun***

- brugðist með rökum við hugmyndum og upplýsingum sem upp koma í samræðum og námi.
- nýtt fjölbreyttar aðferðir við að miðla þekkingu sinni og notað orð og hugtök á fjölbreyttan hátt

Skapandi og gagnrýnin hugsun

- spurt rannsakandi spurninga.
- beitt mismunandi sjónarhornum, gagnrýnni hugsun við mótun og miðlun viðfangsefna á skapandi hátt.

Ábyrgð og mat á eigin námi

- gert sér grein fyrir hvernig hann getur hagnýtt sterkar hliðar sínar og eflt skýra sjálfsmynd.
- skipulagt og borið ábyrgð á eigin námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum aðalnámskrár, skipulagt og endurskoðað með tilliti til mats á árangri.