

# Enska 7. bekkur

Haust 2018 – Vor 2019

## Kennari

Nelita Vasconcellos

## Email

nelita@dju pivogur.is

## Staðsetning og klukkustundir

Grunnskóli Djúpavogs, Mán – Fös 8:00 – 16:00

## Markmið

Að nemendur... ..

- ✓ skilji ensku talaða á eðlilegum hraða í viðfangsefnum sem unnið er með;
- ✓ geti lesið og skilið stutta texta með grunnorðaförða daglegs; lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum;
- ✓ geti tekið þátt í samskiptum innan kennslustofunnar;
- ✓ geti skrifað skipulega, skiljanlega og viðeigandi samfellda texta eftir fyrirmyndum;
- ✓ þjálfist í að vinna markvisst með orðaförða;
- ✓ geti áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu.

## Hæfniviðmið

Samkvæmt þrepamarkmiðum/skólamarkmiðum í enskukennslu fyrir nemendur í 7.bekk er lögð áhersla á:

### ➔ Hlustun

- ✓ skilið í meginatriðum sam töl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti,
- ✓ fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmennningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt,
- ✓ hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum.Lesskilningur
- ✓ Skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi, t.d. af myndum.
- ✓ Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.

### ➔ Lesskilningur

- ➔ skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra,
- ➔ fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu,
- ➔ lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög

### ➔ Samskipti

- ✓ tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf,
- ✓ bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum,
- ✓ notað málið sem sam skiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal.
- ✓ Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar

### ➔ Frásögn

- ✓ sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum,
- ✓ greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv.,
- ✓ flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.

### ➔ Ritun

- ✓ skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmynda og hagað máli sínu í samræmi við inntak og viðtakanda,
- ✓ sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt,
- ✓ lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplifað og notað orðaförða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv.,
- ✓ samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín.

### ➔ Menningarläsi

- ✓ sýnt fram á að hann þekkir til siða og hefða viðkomandi mál- og menningarsvæða og getur borið saman við eigin menningu,
- ✓ sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika erlenda málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra.

### ➔ Náms hæfni

- ✓ beitt lykilmálsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu og valið aðferð sem hæfir viðfangsefninu, t.d. umorðað ef hann vantar orð og lesið í aðstæður og getið sér til hvaða samræður fara þar fram,
- ✓ beitt sjálfsmati og tekið þátt í jafningjamati á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf með stuðningi frá kennara,
- ✓ nýtt sér eigin reynslu og þekkingu þegar kemur að því að tileinka sér nýja þekkingu,
- ✓ tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi,
- ✓ nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppfléttirit orða bækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.

## Námsefnið

- Nemendamappa með ljósritum frá kennara
- Annað efni (efni á netmiðlum, ýmis verkefni frá kennara, kvikmyndir/þættir, tónlist, tölvuforrit o.fl)

Kennsluaðferðir: Innlögn kennara, hlustun, umræður, einstaklingsvinna, para- og hópavinna. Kennslan fer fram á ensku.  
Kennslustundir: 3 x 40 mínútna kennslustund á viku.

## Námsmat

- Notast er við fjölbreytt námsmat svo sem leiðsagnarmat, símat og stöðumat

## Kennsluáætlun **(Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar)**

Tímabil	Námspáttur/Námsefni	Verkefni
Haust 2018	➤ Kynning á námsefni	
	➤ What we eat- Junk Food / Healthy Food	➤ les- og vinnubók frá kennara
	➤ Storytelling – beginning , middle, end	➤ Hópverkefni- Nemendur vinna í litlum hópum og búa til kynningu um myndband –TED-Ed „What are carbohydrates“
	➤ Internet Safety	
	➤ Story Time: Storytelling Words – Detective Stories; Ghost Stories; Fantasy Stories	➤ Myndbönd og hlustun tengd námsefni ásamt aukanámsefni frá kennaranum
	➤ Sports World	
	➤ Time to Celebrate – Holidays - Helping People	➤ Jóla myndbönd og hlustun tengd námsefni ásamt aukanámsefni frá kennaranum
Vorönn 2019	➤ One World - Rainforests	
	➤ Global Concerns : Weather and Environmental Problems; Animal Habitats; Endangered Species	➤ Hlustun tengd námsefni ásamt aukanámsefni frá kennaranum: ➤ Myndbönd TED-talks “Saving Animals, Saving the Future” og “Protecting Endangered Species for Future Generations”
	➤ Modern Marketing	
	➤ New Products – Products and Inventions	➤ Hópverkefni- Nemendur vinna í litlum hópum og búa til kynningu um myndband – „Cool Inventions“
	➤ At the Shops : What we wear	
	➤ What a Waste! : Consumerism	➤ les- og vinnubók frá kennara
	➤ Time for a Change: Day Trips – Teenage Slang	
	➤ Reading for pleasure- Bókin « The Midnight Gang» eftir David Walliams eða « The Outcasts: Brotherband Chronicles, Book 1»	➤ Nemendur velja sér bók til að lesa (hlusta á). Svo vinna þau í verkefni tengt bók að eigin vali.
	➤ og verkefni tengd henni	➤ sjálfsmat / jafningjamat / kennaramat

## Annað

Í Aðalnámskrá grunnskóla má finna bæði hæfniviðmið og matsviðmið fyrir erlend tungumál:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>