

Danska 7.bekkur

Smart

Tímar á viku: 2x40mín

Kennari: Snjófríður Kristín

Námsefni: Smart les- og vinnubók Grammatik-Málfræði Hlustun Áhorf Önnur verkefni			
Dags.	Lesbók	Vinnubók	Annað
20. ágúst-24.ágúst	Bls.		
27.ágúst – 31. ágúst	Bls.18	Bls. 33-34	
3.sept-7.sept	Bls. 19	Bls.35-36	
10.sept- 14.sept	Bls. 20-21	Bls.37-41	
17.sept-21-sept	Bls. 22	Bls.42-44	
24.sept- 28.sept			Spil og Leg + Hlustun
1.okt-5.okt		Vinna óklárað í vinnubók	1.okt. Starfsdagur Verkefni
8.okt- 12.okt	Bls.24	Bls 45-47	
15.okt-19.okt	Bls. 24-25	Bls.48-50	Horfa á Klassen
22.okt-26.okt			22.okt-23.okt Vetrarfrí
29.okt-2.nóv			Hrekkjavökuverkefni
5.nóv-9.nóv	Bls.26-27	Bls.51-53	Vinna upp óklárað
12.nóv-16.nóv	Bls. 28-30	Bls. 54-59	
19.nóv- 23.nóv	Bls.31-33	Bls.60-62	Horfa á klassen
26.nóv-30.nóv			Hlustunaræfingar+ Spil
3.des-7.des			Málfræði
10.des-14.des			Námsmat
17.des-21.des			18.des. Starfsdagur 19.des. Litlu jói

Lykilhæfni:

- Sjálfstæð vinnubrögð.
- Taka ábyrgð á eigin námi.
- Geta verið í samvinnu með öðrum.
- Notkun orðabóka á neti og í uppflöttibókum.

Hæfniviðmið samkvæmt Aðalnámskrá

Hlustun:

- Fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglunga og greint frá því helsta.

Lesskilningur:

- Skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi, t.d. af myndum.
- Lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglunga og rætt efni þeirra með stuðningi kennara eða skólasystkina .

Samskipti:

- Haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda með eðlilegum framburði og áherslum á lykilorðaförða og kann að beita algengustu kurteisisvenjum.
- Skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu.

Frásögn:

- Endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv..
- Flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.

Ritun:

- Lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi
- Samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv.

Menningarläsi:

- Sýnt fram á að hann kann skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum og áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu .
- Sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenna barna- og unglingamenningu viðkomandi málsvæðis, s.s. söguhetja barnabóka, leikja, söngva og ævintýra.

Námshæfni:

- Sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu með stuðningi frá kennara ef með þarf.
- Tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu.