

Danska 6. bekkur

Start

Tímar á viku: 2x40mín

Kennari: Snjófríður Kristín

Námsefni:
Start les- og vinnubók
Grammatik-Málfræði
Hlustun
Áhorf
Önnur verkefni

| Dags. | Lesbók | Vinnubók | Annað |
|----------------------|------------|------------|--|
| 20. ágúst-24.ágúst | Bls. | | |
| 27.ágúst – 31. ágúst | Bls. 3 | Bls. 3-5 | |
| 3.sept-7.sept | Bls. 4-5 | Bls.6-7 | Spil og Leg |
| 10.sept- 14.sept | Bls. 6-7 | Bls.9-11 | |
| 17.sept-21-sept | Bls. 8-9 | Bls. 12-15 | |
| 24.sept- 28.sept | Bls. 10-11 | Bls. 16-18 | Spil og Leg |
| 1.okt-5.okt | Bls. 12-13 | Bls.19-23 | 1.okt. Starfsdagur |
| 8.okt- 12.okt | Bls.14-15 | Bls 24-26 | |
| 15.okt-19.okt | Bls. 16-17 | Bls.27-28 | Horfa á Klassen |
| 22.okt-26.okt | | | 22.okt-23.okt Vetrafri |
| 29.okt-2.nóv | Bls.16-17 | Bls.29-30 | Plaggat af líkama og andliti + Hrekkjavöku verkefni. |
| 5.nóv-9.nóv | | | Þjálfar tölurnar + Start vefur |
| 12.nóv-16.nóv | Bls. 18 | Bls.31 | Hlustunaræfingar |
| 19.nóv- 23.nóv | Bls. 19 | Bls.32-33 | Horfa á klassen |
| 26.nóv-30.nóv | Bls. 20-21 | Bls.34-36 | |
| 3.des-7.des | | | Málfræði (Nafnorð) + Spil og Leg |
| 10.des-14.des | | | Námsmat |
| 17.des-21.des | | | 18.des. Starfsdagur 19.des. Litlu jóli |

Lykilhæfni:

- Sjálfstæð vinnubrögð.
- Taka ábyrgð á eigin námi.
- Geta verið í samvinnu með öðrum.
- Notkun orðabóka á neti og í uppflettibókum.

Hæfniviðmið samkvæmt Aðalnámsskrá

Hlustun:

- Skilið einfalt mál er varðar sjálfan sig og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt.
- Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum.
- Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingar í eigin verkefni.

Lesskilningur

- Lesið og skilið stuttan texta með grunnorðaforða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum.
- Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.

Samskipti:

- Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.
- Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.

Frásögn:

- Í einföldu máli sagt frá og notað lykilorðaforða sem unnið hefur verið með í viðfangsefnum námsins og beitt eðlilegum framburði og áherslum.
- Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt.

Ritun:

- Skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengjast honum persónulega, tengt saman einfaldar setningar, stafsett flest algengustu orðin og notað algengustu greinamerki, eins og punkta og spurningamerki.
- Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista.
- Skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst.

Menningarlæsi:

- Sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlendum tungumálum eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir.
- Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjarðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegar legu, staðháttu og þekktra staða.

Námshæfni:

- Tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja.
- Nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvéla.