

Skólaárið 2018-2019	Kennsluáætlun
Djúpavogsskóli 5. bekkur	
Stærðfræði	

Kennslustundir á viku: 4-8	Kennari: Sigríður Stella Guðbrandsdóttir	
----------------------------	--	--

Námsefni			
Stika 1a fyrir jóla og Stika 1b eftir jóla		Kaflapróf í lok hvers kafla. Hvorki jóla né vorpróf.	
Kaflapróf og ýmiss auka verkefni unnin jafnt og þétt yfir árið		Munnleg skil í því sem við á.	
		Námsmat birtist á mentor.	
Getað spurt og svarað með stærðfræði			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni	Námsmat
Nemandi getur: <ul style="list-style-type: none"> spurt, tjáð sig munnlega og skriflega um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði og hefur innsýn í hvers konar svara má vænta. 	<ul style="list-style-type: none"> kynna ýmis myndrit, teikningar og reiknilíkön m.a. úr dagblöðum, kennslubókum og af neti, unnið með stærðfræðiþrautir og leiki, rökræður, nota hjálpargögn og verkfæri, samræður um stærðfræðileg viðfangsefni og hugtök. 	Orðadæmi, spil og ýmsar þrautir, Margmiðlun.	Nemendur vinna í samvinnu við lausn verkefna sem krefjast innsæis og samskipta.

<ul style="list-style-type: none"> • sett fram, meðhöndlað, túlkað og greint einföld reiknilíkön, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi. 	<ul style="list-style-type: none"> • kynna ýmis myndrit, teikningar og reiknilíkön m.a. úr dagblöðum, kennslubókum og af neti, • unnið með stærðfræðiþrautir og leiki, • nota hjálpargögn og verkfæri, • samræður um stærðfræðileg viðfangsefni og hugtök. 	<p>Stika 1a og 1b, nemendabók og æfingahefti. Töflureiknir.</p>	<p>Nemendur vinna verkefni þar sem þeir setja fram tölulegar upplýsingar í töflum og myndritum.</p>
<p>Námsháttur: Stærðfræði 5.bekkur - Að kunna að fara með tungumál og verkfræði stærðfræðinnar</p>			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sett sig inn í og tjáð sig, bæði munnlega og skriflega, um ólíkar leiðir við lausnir stærðfræðiverkefna. 	<ul style="list-style-type: none"> • nota hjálpargögn og verkfæri, samræður um stærðfræðileg viðfangsefni og hugtök, • framsögn og tjáning, • skráning. 	<p>Orðadæmi og ýmsar þrautir, Margmiðlun, Stika 1a og 1b, nemendabók og æfingahefti.</p>	<p>Nemendur lýsa hver fyrir öðrum hvernig þeir leysa stærðfræðiþrautir, jafnt skriflega sem munnlega.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • valið og notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum 	<ul style="list-style-type: none"> • nota hjálpargögn og verkfæri, samræður um stærðfræðileg viðfangsefni og hugtök. • unnið með reiknilíkön. 	<p>Orðadæmi og ýmsar þrautir, Margmiðlun,</p>	<p>Nemendur vinna verkefni þar sem þeir þurfa að velja hlutbundin gögn til úrvinnslu.</p>

viðfangsefnum.			
Námsþáttur: Stærðfræði 5. bekkur – vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni	Námsmat
Nemandi getur: <ul style="list-style-type: none"> • sett fram, meðhöndlað, túlkað og greint einföld reiknilíkön, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vinna á hlutbundinn hátt með tölur, • Gera kannanir, töflur og reiknilíkön, • nota smáforrit og vefslóðir. 	Útikennsla, ýmis verkefni úr daglegu lífi, Stika 1a og 1b, nemendabók og æfingahefti.	Nemendur gera kannanir og töflur og setja upp í súlurit.
<ul style="list-style-type: none"> • undirbúið og flutt kynningar á eigin vinnu með stærðfræði. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kynna eigin leiðir að lausnum. 	Orðadæmi og ýmsar þrautir, Margmiðlun.	Nemendur kynna verkefni sín fyrir bekknum.
Námsþáttur: Stærðfræði 5. bekkur – tölur og reikningur			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni	Námsmat
Nemandi getur: <ul style="list-style-type: none"> • notað ræðar tölur, raðað þeim og borið saman. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reikna dæmi með einingum, tugum, hundruðum og þúsund og tengja við sætisgildi. 	Stika 1a og 1b, nemendabók og æfingahefti.	Nemendur vinna verkefni í námsefnisbók og taka próf.
<ul style="list-style-type: none"> • reiknað á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt með ræðum tölum 	<ul style="list-style-type: none"> • vinna á fjölbreyttan hátt með samlagningu, frádrátt, margföldun og deilingu. 	Útikennsla, Stika 1a og 1b, nemendabók og æfingahefti.	Nemendur vinna verkefni í námsefnisbók og taka próf.

<ul style="list-style-type: none"> notað tugakerfisrithátt og sýnt að hann skilur sætiskerfi. 	<ul style="list-style-type: none"> Reikna dæmi með einingum, tugum, hundruðum og þúsund og tengja við sætisgildi. 	Stika 1a og 1b, nemendabók og æfingahefti.	Nemendur vinna verkefni í námsefnisbók og taka próf.
<ul style="list-style-type: none"> leyst viðfangsefni sem spröttin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útreikningum. 	<ul style="list-style-type: none"> Vinna með stærðfræðisögur, orðadæmi, nota hjálpargögn og verkfæri, nota smáforrit og vefslóðir. 	Stika 1a og 1b, nemendabók og æfingahefti. Ýmis verkefni frá kennara.	Nemendur vinna verkefni í námsefnisbók og taka próf.
Námsþáttur: Stærðfræði 5. bekkur - algebra			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> rannsakað og sett fram talnamynstur á skipulegan hátt og unnið með regluleika í rúmfræði, lýst mynstrum og venslum með tölum, myndum, orðum og á táknmáli algebrunnar. 	<ul style="list-style-type: none"> Unnið með einföld talnamynstur, Þrautir, Óþekkt stærð fundin. 	Stika 1a og 1b, nemendabók og æfingahefti. Verkefni frá kennara.	Nemendur vinna verkefni tengd mynstri, bæði hlutbundin og með vinnubók.

Námsþáttur: Stærðfræði 5. bekkur – rúmfræði og mælingar			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> notað hugtök og aðferðir rúmfræðinnar til að útskýra hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi. 	<ul style="list-style-type: none"> Vinna með flatarmál, ummál, og horn og tengja við raunveruleikann. 	<p>Stika 1a og 1b, nemendabók og æfingahefti.</p> <p>Verklegar æfingar sem tengjast daglegu lífi.</p>	<p>Nemendur búa til „stærðfræðisögur“.</p>
<ul style="list-style-type: none"> rannsakað og greint tvívíð og þrívíð form og teiknað flatar- og þrívíddarmyndir, speglað, snúið og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn. 	<ul style="list-style-type: none"> Vinna með tví- og þrívíð form á hlutbundinn hátt, spegla og hliðra til einföldum myndum. 	<p>Stika 1a og 1b, nemendabók og æfingahefti.</p> <p>Verkefni frá kennara.</p>	<p>Nemendur vinna verkefni, hlutbundin og óhlutbundin.</p>
Námsþáttur: Stærðfræði 5. bekkur – tölfræði og líkindi			
Hæfniviðmið	Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni	Námsmat
<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> gert einfaldar tölfræðirannsóknir og dregið einfaldar ályktanir af þeim 	<ul style="list-style-type: none"> Útikennsla, gera kannanir og setja fram í myndrænar niðurstöður. 	<p>Stika 1a og 1b, nemendabók og æfingahefti.</p> <p>Margmiðlun.</p>	<p>Nemendur túlka og setja upp töflur í myndritum.</p>
<ul style="list-style-type: none"> reiknað út líkur í einföldum tilvikum. 	<ul style="list-style-type: none"> Þrautir, námsspil. 	<p>Leikir, útikennsla og verkefni frá kennara.</p>	<p>Nemendur reikna einfaldar líkur, spila og gera einfaldar tilraunir.</p>