

Danska 10.bekkur

Ekko

Tímar á viku: 3x40mín

Kennari: Snjófríður Kristín

Námsefni: Ekko les- og vinnubók Grammatik-Málfræði Hlustun Áhorf Önnur verkefni
--

Dags.	Lesbók	Vinnubók	Annað
20. ágúst-24.ágúst	Bls.		
27.ágúst – 31. ágúst	Bls.3--4	4-7	Málfræði
3.sept-7.sept	Bls. 5	Bls.7-9	Málfræði
10.sept- 14.sept	Bls. 7	Bls.12-16	
17.sept-21-sept	Bls. 8	Bls. 8-20	
24.sept- 28.sept	Bls. 9-10	Bls. 21-22	
1.okt-5.okt		Vinna upp óklárað	1.okt. Starfsdagur
8.okt- 12.okt	Bls.13	Bls 27-28	
15.okt-19.okt	Bls. 12		
22.okt-26.okt			22.okt-23.okt Vetrarfrí
29.okt-2.nóv	Bls.14	Bls.29-30	Próf
5.nóv-9.nóv	Bls 14-16	Bls.31-36	
12.nóv-16.nóv	Bls. 17-20	37-43	
19.nóv- 23.nóv	Bls. 22-23	Bls.44-48	Málfræði
26.nóv-30.nóv	Bls. 24-26	Bls.49-56	
3.des-7.des			Málfræði
10.des-14.des			Námsmat
17.des-21.des			18.des. Starfsdagur 19.des. Litlu jói

Lykilhæfni:

- Sjálfstæð vinnubrögð.
- Taka ábyrgð á eigin námi.
- Geta verið í samvinnu með öðrum.
- Notkun orðabóka á neti og í uppflöttibókum.

Hæfniviðmið samkvæmt Aðalnámskrá

Hlustun:

- Án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr.
- Hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim.

Lesskilningur:

- Lesið sér til fróðleiks rauntexta, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi, brugðist við efni þeirra, sagt frá eða unnið úr á annan hátt.
- Lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra og lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtökum sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi.

Samskipti:

- Sýnt fram á að hann er vel samræðuhæfur um kunnugleg málefni, beitir nokkuð réttu máli, eðlilegum framburði, áherslum og hrynjandi, notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og kann að beita viðeigandi kurteisis- og samskiptavenjum hikorðum og ólíkum aðferðum til að gera sig skiljanlegan og skilja aðra, t.d. með því að umorða.
- Tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda.

Frásögn:

- Tjáð sig áheyrilega um málefni sem hann þekkir, beitt tungumálinu af nokkurri nákvæmni hvað varðar reglur um málnotkun, framburð, áherslur, hrynjandi og orðaval.
- Flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi.

Ritun:

- Skrifað ýmsar gerið af textum, bæði formlega og óformlega og hagað orðum sínum með lesanda í huga og í samræmi við inntak og tilgang með skrifum.
- Tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu.

Menningarlæsi:

- Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til innri samfélagsgerðar, hvað einkennir þjóðfélagið og það sem er efst á baugi hverju sinni.
- Sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir takmörkum staðalmynda og áhrifum fordóma.

Námshæfni:

- Beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf.
- Nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni.