

# Danska

## Smil

Tímar á viku: 3x40mín

Námsefni:  
Smil les- og vinnubók  
Grammatik-Málfræði  
Hlustun  
Áhorf  
Önnur verkefni

Dags.	Lesbók	Vinnubók	Annað
4- 18. Jan.			ÁRSHÁTÍÐ
21-25.Jan.			
28.Jan- 1.Feb.	Bls. 26-27	Bls.46-49	29.Feb. Starfsdagur
4 -8.Feb.	Bls. 28-29	Bls.50-53	
11-15.Feb.	Bls. 29-31	Bls. 57-57	
18-22.Feb			Vetrarfrí 21-22.Feb. Málfræði
25.Feb.-1.Mars			Málfræði
4.-8.Mars	Bls.32-34	Bls 58-63	
11-15.Mars	Bls. 35	Bls.64-66	12-14. samræmdpróf 9.b
18-22.Mars	Bls. 36-39	Bls.66-71	
25-29.Mars	Bls.40-41	Bls.72-76	Könnun 3.kalfi
1-5.Apríl	Bls.42-44	Bls. 77-83	
8-12.Apríl	Bls. 45	Bls.84-85	Undirbúa kynningu
15-19.April			PÁSKAFRÍ
22-26.Apríl		Vinna í kynningu	22.Apríl- Annar í páskum 25.Apríl-Sumardagurinn fyrsti 26.Apríl- vorfrí
29.Apríl-3.Maí	Bls. 46	Bls. 86-88	1.Maí-Verkalýðsdagurinn Kynning
6-10.Maí	Bls.48-49	91-93	Bíómynd?
13-17.Maí	Bls. 50-51	Bls. 94-96	
20-24.Maí			NÁMSMAT Könnun 4.kalfi
27-31.Maí			NÁMSMAT 30.Maí-Uppstigningardagur
3-7.Júní			Vordagar 6-7.jún. Starfsdagur

## Lykilhæfni:

- Sjálfstæð vinnubrögð.
- Taka ábyrgð á eigin námi.
- Geta verið í samvinnu með öðrum.
- Notkun orðabóka á neti og í uppflöttibókum.

### Hlustun:

- Fyrirhafnarlítið tileinkað sér talað mál um margvísleg málefni í kunnugleg aðstæðum þegar framsetning er áheyrileg.
- Tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga- náms- og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt.

### Lesskilningur:

- Lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga með nokkuð fjölþættum orðaforða og valið lestraraðferð eftir eðli textans og tilgangi með lestri.
- Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu.

### Samskipti:

- Tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í.
- Tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum á ferðalögum, sem gestgjafi eða netsamskiptum.

### Frásögn:

- Tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum.
- Samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.

### Ritun:

- Skrifað lipran samfelldan texta á hnökralitlu máli um efni sem hann hefur þekkingu á. Sýnt fram á góð tök á orðaforða og meginreglum málnotkunar, fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi.
- Skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við.
- Leikið sér með málið og látið sköpunargáfunu og ímyndunaraflið njóta sín.

### Menningarläsi:

- Sýnt fram á að hann þekkir vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.
- Getur greint milli helstu afbrigða tungumálsins, t.d. hvað er danska, norska, sænska, færeyska, skoska, ameríska.
- Náms hæfni:

- Sett sér raunhæf markmið, skipulagt nám sitt á markvissan hátt og lagt mat á eigin stöðu og námsframvindu.
- Beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæður til að geta sér til um merkingu orða.
- Nýtt sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi.
- Unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja.