

Kennsluáætlun í stærðfræði

8.bekkur

Vorönn 2019

Tími	Viðfangsefni / Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
21.jan – 11.mars	<p>Almenn brot, tugabrot og prósentur</p> <ul style="list-style-type: none"> Viti hvert sambandið er á milli almennra brota – tugabrota og prósentu. Geti breytt almennu broti í tugabrot og öfugt Geti breytt almennu broti og tugabroti í prósentur og öfugt. Geti námundað tugabrot Geti notað prósentureikning við hversdagslegar aðstæður. Geti fundið jafngild brot. Geti lengt og stýtt brot. Geti skrifað sem blandna tölu Geti fundið hluta af heilli tölu. Geti gert brot samnefnd. Geti notað samlagningu og frádrátt með ósamnefndum almennum brotum. Geti fundið MSN með frumþáttun. Geti margfaldað almennt brot. Geti reiknað með andhverfu. Geti deilt almennu broti með heilli tölu eða með broti. 	<p>Kennari stjórnar hluta kaflans með innlögnum</p> <p>Nemendur vinna stakir</p>	<p>Almenn stæ 1 – 1.kafli Almenn stæ 1 – 2.kafli Almenn stæ 1 – 5.kafli</p> <p>Skali 1A, æfingarhefti í heimanámi</p> <p>Skólavefurinn</p>	<p>Sjálfspróf</p> <p>Kaflapróf</p> <p>Heimanámsverkefni</p>
18.mars – 12.apríl	<p>Tölfræði</p> <ul style="list-style-type: none"> Geti flokkað gögn og búið til tíðnitöflur Geti sett fram gögn í súlu- eða stuðlariti, skífuriti, línuriti og tröppuriti. Geti fundið hlutfallstíðni Kunni að nota gagnabanka til að leita að ákveðnum upplýsingum Reiknað út gildi; meðaltal, miðgildi og tíðasta gildi. Reiknað út gildi sem sýnir dreifingu. 	<p>Kennari stjórnar hluta kaflans með innlögnum</p> <p>Nemendur vinna stakir</p> <p>Nokkur verkefni sem eru unnin í pörum/hóp</p>	<p>Skali 1b – 4.kafli bls. 8-63</p>	<p>Kaflapróf</p> <p>Heimanámsverkefni</p>

Kennarar: Karen Sveinsdóttir og Sigríður Ósk Atladóttir

*Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar

Kennsluáætlun í stærðfræði

8.bekkur

Vorönn 2019

	<ul style="list-style-type: none"> • Geti borið saman við meðaltal yfir lengra tímabil. • Undirbúið tölfræðilega athugun og kynnt niðurstöður á trúverðugan og skýran hátt. • Áttað sig á villandi upplýsingum. 			
23.apr - 17.maí	<p>Upprifjun úr rúmfræði</p> <p>Rifjum upp hugtökin sem nemendur voru að vinna með í haust ásamt því sem ekki var tekið fyrir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punktur, lína, hálf lína, strík, horn, rúmfræðiteikning, þverill, samsíða, marghyrningur, hornlína, hringur, hringferill, samhverfa, hnitakerfi, hliðrun. • Borið kennsl á og tilgreint heiti rúmfræðilegra forma • Borið kennsl á og lýst mismunandi tegundum samhverfu • Getað teiknað spegilmynd, sunning og hliðrun einfaldra rúmfræðilegra forma. • Merkt punkta og línur í hnitakerfi. 	<p>Inngrip frá kennara.</p> <p>Nemendur vinna stakir.</p> <p>Vinum með hugtökin sem nemendur voru að vinna með í haust ásamt því sem ekki var tekið fyrir</p>	<p>Kennari setur fyrir þau verkefni sem þarfnast meiri þjálfunar í rúmfræði.</p> <p>Notast er við: Almenn stæ 1 – kafli 3 Skali 1A - 2.kafli Aukadæmi af skólavefnum</p>	
20.maí – 31.maí	<p>Upprifjun úr algebra</p> <p>Rifjum upp hugtökin sem nemendur voru að vinna með í haust,</p>	<p>Inngrip frá kennara.</p> <p>Nemendur vinna stakir.</p>	<p>Kennari setur fyrir þau verkefni sem þarfnast meiri þjálfunar í algebra.</p> <p>Notast er við: Almenn stæ 1 – kafla 4 Skala 1B – 5.kafli Aukadæmi af skólavefnum</p>	

Kennarar: Karen Sveinsdóttir og Sigríður Ósk Atladóttir

*Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar

Hæfniviðmið sem notast er við þessa önn:

Tölur og reikningur

- Gefið dæmi um mismunandi framsetningu hlutfalla og brota, skýrt sambandið milli almennra brota, tugabrota og prósentu.
- Leyst viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útreikningum.
- Tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir við reikning með ræðum tölum sem byggja á eigin skilningi, nýtt vasareikni og tölvur í þeim tilgangi.
- Notað almenn brot, tugabrot og prósentur við útreikninga á daglegum viðfangsefnum.

Rúmfræði og mælingar

- Teiknað skýringarmyndir og unnið með teikningar annarra út frá gefnum forsendum, rannsakað, lýst og metið samband milli hlutar og teikningar af honum.
- Mælt ummál, flöt og rými, reiknað stærð þeirra og útskýrt hvað felst í mælihugtakinu.
- Túlkað jöfnur í hnitakerfin og notað teikningar í hnitakerfinu til að leysa þær.

Tölfræði og líkindi

- Notað tölfræðihugtök til að setja fram, lýsa, skýra og túlka gögn.
- Skipulagt og framkvæmt einfaldar tölfræðikannanir og dregið ályktanir af þeim.
- Lesið, skilið og lagt mat á upplýsingar um líkindi sem birtar eru á formi tölfræði, t.d. í fjölmiðlum.
- Notað hugtök eins og skilyrtar líkur og óháðir atburðir, notað einfaldar talningar til að reikna og túlka líkur á atburðum.