

Danska 8.bekkur

Tænk

Tímar á viku: 3x40mín

Námsefni:

Smart les- og vinnubók og Tænk les- og vinnubók

Grammatik-Málfræði

Hlustun

Áhorf

Önnur verkefni -Kynning á sjálfum sér + Verkefni upp úr kærlighed ved første hik.

Dags.	Lesbók	Vinnubók	Annað
4- 18. jan.			ÁRSHÁTÍÐ
21-25.jan.	Bls.	Bls.	
28.Jan- 1.feb.	Bls. 7	Bls.14-16	29.jan. Starfsdagur
4 -8.feb.	Bls. 8-9	Bls.17-21	
11-15.feb.	Bls. 10-11	Bls. 22-25	
18-22.feb	Bls. 12-13	Bls. 27-32	Vetrarfrí 21-22.feb.
25.feb.-1.mars	Bls. 14-17	Bls.33-39	
4.-8.mars	Bls.18-19	Bls 40-44	Könnun -Rend og hop med dind krop
11-15.mars	Bls. 20-21	Bls.45-49	
18-22.mars	Bls.22-27	Bls.50-57	
25-29.ars	Bls.28-29	Bls.58-61	
1-5.apríl	Bls. 30	Bls. 62-33	Könnun- Dig, mig og vi to
8-12.apríl	Bls. 31-34	Bls.64-71	
15-19.april			PÁSKAFRÍ
22-26.apríl	Bls. 34-	Bls.74-81	22.apríl- Annar í páskum 25.apríl-Sumardagurinn fyrsti 26.apríl- vorfrí
29.apríl-3.maí	Bls.36-38	Bls. 82-87	1.maí-Verkalýðsdagurinn
6-10.maí	Bls. 39	Bls. 89-92	Málfræði
13-17.maí			Málfræði
20-24.maí			NÁMSMAT -Könnun Hjemmet
27-31.maí			NÁMSMAT 30.maí-Uppstigningardagur
3-7.júní			Vordagar 6-7.jún. Starfsdagur

Lykilhæfni:

- Sjálfstæð vinnubrögð.
- Taka ábyrgð á eigin námi.
- Geta verið í samvinnu með öðrum.
- Notkun orðabóka á neti og í uppfléttibókum.

Hæfniviðmið samkvæmt aðalnámskrá

Hlustun:

- Skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf þegar talað er skýrt og áheyrilega.
- Skilið í meginatriðum samtölum og viðtölum um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér ræðu og riti.

Lesskilningur:

- Lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál sem innihalda algengan orðaforða og beitt mismunandi lestraraðferðum eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum.
- Skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað umefni þeirra.
- Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu.
- Lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferð.

Samskipti:

- Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf.
- Bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslun, veitingastöðum og á ferðalögum.

Frásögn:

- Tjáð sig um það sem viðkemur daglegu lífi hans og því sem stendur honum nærri á vel skiljanlegu máli hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur og orðaval .
- Greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðning gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv.
- Flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra .

Ritun:

- Skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmynda og hagað máli sínu í samræmi við inntak og viðtakanda.
- Samið texta þar sem ímyndunaraflið fær að njóta sín.
- Sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt.

- Samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín.

Menningarlæsi:

- Sýnt fram á að hann þekkir til og skilur allvel ákveðin lykileinkenni í menningu viðkomandi mál- og menningarsvæðis sem snúa að daglegu lífi og aðstæðum íbúanna, einkum ungs fólks og getur sett sig í þeirra spor.
- Sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika erlenda málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra .

Námshæfni:

- Sett sér nokkuð raunhæf markmið, gert sér nokkra grein fyrir hvar hann stendur í náminu og beitt aðferðum til að skipuleggja sig og bæta þar sem þess gerist þörf.
- Nýtt sér eigin reynslu og þekkingu þegar kemur að því að tileikna sér nýja þekkingu .
- Tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi .
- Nýtt sér algengustu hjálpartæki , s.s. uppflettirit, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.