

Samfélagsfræði - Um víða veröld – Jörðin

Vikur	Bls	Verkefni	Námsmat	Skilaverkefni	Annað
3.-4.jan	Árshátíð	Árshátíð	Árshátíð		Árshátíð
7.-11.jan	Árshátíð	Árshátíð	Árshátíð		Árshátíð
14.-18.jan	Árshátíð	Árshátíð	Árshátíð		Árshátíð
21.-25.jan	1.kafli Jörðin verður til, bls.6,7 og 12-15,	Finndu svarið bls. 16 Viðfangsefni 21	Gera veggspjald um eina reikistjörnu, paraverkefni	Námsmat úr 1.kafla er í formi kynningar á veggspjaldi	
28.jan – 1.feb	2.kafli Uppbygging jarðar bls. 18-42	Finndu svarið bls.34 Umræðurverkefni: 10,11 og 13			Starfsdagur 29.jan Nemendaviðtöl 30.jan
4.-8.feb	2.kafli Uppbygging jarðar bls. 18-42	Finndu svarið bls.34 Umræðuverkefni: 10,11 og 13 Viðfangsefni 14			
11.-15.feb	2.kafli Uppbygging jarðar bls. 18-42	Finndu svarið bls. 42 Umræðuverkefni: 10, 11, 12 og 13	Skriflegt kaflapróf úr 2.kafla	Skila verkefnum úr 2.kafla fyrir kaflapróf.	
18.-22.feb	3.kafli Landakort bls. 44-56	Korta- og myndalæsi Verkefni 1 Finndu svarið bls. 56 sleppa 20 Viðfangsefni 27 bls. 57	Finna landfræðileg orð í tímaritum, dagblöðum eða á fréttasíðum. Búa til orðalista og skýringar og skila til kennara.		Vetrarfrí 21.&22.feb
25.feb – 1.mars	3.kafli Landakort bls. 44-56	Korta- og myndalæsi Verkefni 1 Finndu svarið bls. 56 sleppa 20 Viðfangsefni 27 bls. 57	Skriflegt kaflapróf úr 3.kafla	Skila verkefnum úr 3.kafla fyrir kaflapróf.	
4.-8.mars	4.kafli Náttúra, gróður og loftslag jarðar bls. 58-89	Korta- og myndalæsi -verkefni 1			Öskudagur 6.mars

Kennarar: Sigríður Ósk Altadóttir og Karen Sveinsdóttir

\*kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar

11.-15.mars	4.kafli Náttúra, gróður og loftslag jarðar bls. 58-89	Finndu svarið bls. 80, Umræðuverkefni 11,12,14, 16 Viðfangsefni 22			Samr.próf 11.mars- íslenska 12.mars- stærðfræ. 13.mars- enska
18.-22.mars	4.kafli Náttúra, gróður og loftslag jarðar bls. 58-89	Korta- og myndlæsi -verkefni 1 og 2 Finndu svarið bls. 88 Viðfangsefni 8, 10 eða 11 (verkefnalýsing hjá kennara)	Námsmat úr 4.kafli verður í formi hugtakakorts eða kynningu (verkefnalýsing hjá kennara)	Skila verkefnum 22.mars	
25.-29.mars	5.kafli Höfin bls. 90-110	Korta- og myndlæsi -verkefni 1,2 og 3			
1.-5.apríl	5.kafli Höfin bls. 90-110	Finndu svarið bls. 110 Umræðuverkefni 19, 20	Skriflegt kaflapróf	Skila verkefnum fyrir kaflapróf	
8.-12.apríl	6.kafli Auðlind og orka bls. 112-137	Hugtakalisti frá kennara Finndu svarið bls. 137			
15.-19.apríl					Páskafri
22.-26.apríl	6.kafli Auðlind og orka bls. 112-137	Finndu svarið bls. 137			22.apríl-Annar í páskum 25.apríl- Sumardagurinn fyrsti 26.apríl-Vorfrí
29.apríl-3.maí	6.kafli Auðlind og orka bls. 112-137	Finndu svarið bls. 137	Frjálst námsmat, nemendur skila innihaldi kaflans í því formi sem þeim langar. Efni kaflans þarf að komast til skila. (nánari verkefnalýsing hjá kennara)	Skila verkefnum með námsmatsverkefni	1.maí

Kennarar: Sigríður Ósk Altadóttir og Karen Sveinsdóttir

\*kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar

6.-10.maí	7.kafli Búseta og skipulag bls. 138-148	Finndu svarið bls. 148	Námsmat í formi hópverkefnis (nánari verkefnalýsing hjá kennara).		
13.-17.maí	8.kafli Umhverfið okkar bls. 150-168	Finndu svarið bls. 163	Námsmat í formi fyrirlestrara/kynningar um umhverfismál (nánari verkefnalýsing hjá kennara)		
20.-24.maí	8.kafli Umhverfið okkar bls. 150-168	Undirbúningur fyrir kynningu/fyrirlestur í námsmatsviku	Undirbúningur fyrir kynningu/fyrirlestur í námsmatsviku	Skil verkefni í lok kynningar	Námsmat
27 – 31.maí	Uppsópun og kynningar	Hér hafa nemendur tækifæri til að vinna upp verkefni sem þeir hafa ekki klárað	Hér hafa nemendur tækifæri til að vinna upp verkefni sem þeir hafa ekki klárað	Undirbúningur fyrir kynningu/fyrirlestur í námsmatsvikum	Námsmat 30.apríl- Uppstiningardagur
3.-7.júní	Vordagar	Vordagar	Vordagar		Vordagar

Eins og fram kemur í kennsluáætlun er námsmat jafnt og þétt yfir alla önnina. Með því er verið að reyna að kenna nemendum öguð vinnubrögð. Það á eftir að gagnast þeim vel til lengri tíma litið.

Við minnum á að nám nemenda á að vera í forgang, **ef nemendur missa úr kennslu vegna LEYFA er það á ábyrgð foreldra að nemendur vinnu upp það sem fór fram í skólanum**. Minni á að kennsluáætlun þessi er til viðmiðunar, einstaka verkefni og námsmat getur færst til.

Ef upp koma veikindi vinna nemendur upp í samráði við okkur.

Hæfni sem stefnt er að nemendur nái að tileinka sér í lok annar. Hæfniviðmið eru samkv. Aðalnámsskrá grunnskólanna og eru þau eftirfarandi:

- Ígrundað víxlverkun samfélags, stjórn mála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa í tímans rás, í samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar,
- Fjallað á upplýstan hátt um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins og breytilegrar menningar, trúar, lífsviðhorfa og stjórnarfars,
- Greint og fjallað um upplýsingar á kortum og gröfum og annars konar myndum,
- Fjallað um náttúruferla sem mynda og móta land og hafa áhrif á loftslag og gróður.
- Greint hvernig mannlegar athafnir hafa mótað og breytt umhverfi og búsetuskilyrðum
- Gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis og gildi verndunar hvors tveggja með hliðsjón af sjálfbærri þróun,
- Sýnt fram á skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf
- Útskýrt megineinkenni gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði.
- Rökrætt mikilvæg hugtök, sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni,
- Aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búning.
- Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum,
- Vegið og metið skoðanir og upplýsingar, brugðist við þeim á fordómalaus og réttisýnan hátt.
- Fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum.
- Ígrundað eigin getu til aðgerða og gert sér grein fyrir afleiðingum gerða sinna eða aðgerðarleysis sýnt ábyrgð í samskiptum, umgengni og lífsháttum.

Lykilhæfni fléttast inn í allt nám nemenda og fléttast eftirfarandi hæfniviðmið inn í þessa námsgrein.

- Notað orðaforða á fjölbreyttan hátt og viðeigandi hugtök sem tengjast margskonar umfjöllunarefni,
- Brugðist með rökum við upplýsingum og hugmyndum sem eru á margvíslegu formi, tekið þátt í rökræðum um viðfangsefni og rökstutt mál sitt af yfirvegun og tekið tillit til ólíkra sjónarmiða,
- Unnið með öðrum og tekið á jákvæðan hátt þátt í samskiptum og lagt sitt af mörkum í uppbyggilegu samstarfi sem tengist námi
- Verið leiðandi í samstarfi og borið ábyrgð í útfærslu leiða að sameiginlegum markmiðum,
- Sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og heimilda og verið meðvitaður um siðferðislegt gildi ábyrgrar netnotkunar og tekur ábyrgð á eigin samskiptum á neti og netmiðlum.
- Skipulagt og borið ábyrgð á eigin námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum aðalnámsskrár, skipulagt og endurskoðað með tilliti til mats á árangri.

