

Vikur	Allir	8.bekkur	9.&10.bekkur	Námsmat	
21.-25.jan	Lesskilningur Málfræði	Ljóð	Bókmenntir		
28.jan – 1.feb	Lesskilningur Málfræði	Ljóð	Bókmenntir	Ljóðaverkefni hjá 8.	Starfsdagur 29.jan Nemendaviðtöl 30.jan
4.-8.feb	Lesskilningur Málfræði	Ritun/Stafsetning	Bókmenntir		
11.-15.feb	Lesskilningur Málfræði	Ritun/stafsetning	Bókmenntir	Skýrsla um kjörbók Greingerð hjá 9.-10. Stafsetningarkönnun hjá 8.	
18.-22.feb	Orðtök, málshættir og orðasambönd Málfræði Lesskilningur	Orðtök, málshættir og orðasambönd Málfræði Lesskilningur	Orðtök, málshættir og orðasambönd Málfræði Lesskilningur		Vetrarfrí 21.&22.feb
25.feb – 1.mars	Orðtök, málshættir og orðasambönd Málfræði Lesskilningur	Orðtök, málshættir og orðasambönd Málfræði Lesskilningur	Orðtök, málshættir og orðasambönd Málfræði Lesskilningur	Verkefni frá kennara	
4.-8.mars	Heimildir Bein og óbein ræða	Heimildir Bein og óbein ræða	Heimildir Bein og óbein ræða	Heimildaverkefni	Öskudagur 6.mars
11.-15.mars	Ýmis verkefni frá kennara	Ýmis verkefni frá kennara	Ýmis verkefni frá kennara	Skýrsla um kjörbók	Samr.próf 9.bekkur 11.-13.mars
18.-22.mars	Laxdæla	Laxdæla	Laxdæla	Ýmis verkefni úr Laxdælu	
25.-29.mars	Laxdæla	Laxdæla	Laxdæla	Ýmis verkefni úr Laxdælu	
1.-5.apríl	Laxdæla	Laxdæla	Laxdæla	Ýmis verkefni úr Laxdælu	
8.-12.apríl	Laxdæla	Laxdæla	Laxdæla	Ýmis verkefni úr Laxdælu	
15.-19.apríl					Páskafrí
22.-26.apríl	Uppsópun	Uppsópun	Uppsópun		Annar í páskum 22.apríl

Kennarar: Sigríður Ósk Altadóttir og Karen Sveinsdóttir

*kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar

					Sumard.fyrsti 25.apríl Vorfrí 26.apríl
29.apríl – 3.maí	Heimildaritgerð Málfræði	Heimildaritgerð Málfræði	Heimildaritgerð Málfræði		1.maí
6.-10.maí	Heimildaritgerð Málfræði	Heimildaritgerð Málfræði	Heimildaritgerð Málfræði		
13.-17.maí	Heimildaritgerð Málfræði	Heimildaritgerð Málfræði	Heimildaritgerð Málfræði	Skil á heimildaritgerð	
20.-24.maí	Námsmat	Námsmat	Námsmat		Námsmat
27 – 31.maí	Námsmat	Námsmat	Námsmat	Skýrsla um kjörbók	Námsmat Uppstiningardagur 30.apríl
3.-7.júní	Vordagar	Vordagar	Vordagar		Vordagar 3-5.júní Skólaslit 6.júní

Yndislestur er í 10-20 mínútur á hverjum degi, nemendur lesa a.m.k. þrjár bækur yfir önnin og skila úr henni stuttri greinagerð þrisvar yfir önnina.

Námsmat er með fjölbreyttu sniði og samþættist stundum öðrum námsgreinum eins og náttúrufræði og samfélagsfræði. Ítarlegri verkefnalýsingar fá nemendur þegar kemur að hverju verkefni fyrir sig.

Allt utanumhald á námsmati er á Mentor.

Eins og fram kemur í kennsluáætlun er námsmat jafnt og þétt yfir alla önnina. Með því er verið að reyna að kenna nemendum öguð vinnubrögð sem gagnast þeim vel til lengri tíma litið.

Við minnum á að nám nemenda á að vera í forgangi, **ef nemendur missa úr kennslu vegna LEYFA er það á ábyrgð foreldra að nemendur vinnu upp það sem fór fram í skólanum.** Minni á að kennsluáætlun þessi er til viðmiðunar, einstaka verkefni og námsmat getur færst til.

Ef upp koma veikindi vinna nemandur upp námsefnið í samráði við okkur.

Hæfniviðmið í íslensku samþættast einnig öðrum námsgreinum sem nemendur eru í.

Hæfniviðmið sem er unnið með á önninni samkv. Aðalnámsskrá grunnskóla

Talað mál, hlustun og áhorf

- nýtt aðferðir sem hann hefur lært til að taka virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum, tjáð skoðanir sínar með ýmsum hætti, rökstutt þær og valið þeim miðil sem hentar
- hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar, einnig notið myndefnis, upplestrar, leikins efnis og tónlistar og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni
- nýtt sér fjölmiðla, svo sem útvarp, sjónvarp, kvikmyndir og rafrænt efni, og tekið afstöðu til þess sem þar er birt
- átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteis

Lestur og bókmenntir

- lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað
- skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftl eigið læsi
- og m.a. valið og beitt mismunandi aðferðum við lestur
- greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða
- gert sér grein fyrir eðli og einkennum margvíslegra textategunda og gert öðrum grein fyrir því
- lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta
- beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og sögusviði og kannast við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð
- notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál og óbundið, lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tímum
- leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum og lagt mat á gildi og trúverðugleika ritaðs máls, svo sem fjölmiðla- og margmiðlunarefnis, og tekið gagnrýna afstöðu til þess
- unnið úr tölulegum og myndrænum upplýsingum, túlkað þær, tengt saman efni sem sett er fram á ólíkan hátt og nýtt sér
- valið sér lesefni til gagns og ánægju og komið fram sem sjálfstæður lesandi sem gerir sér grein fyrir gildi þess að lesa

Ritun

- skrifað skýrt og greinilega og beitt ritvinnslu af öryggi, notað orðabækur og önnur hjálpargögn, gengið frá texta, vísað til heimilda og skráð þær
- beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar
- tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og færð rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og er óhræddur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun
- beitt reglum um réttiritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda
- notað helstu aðgerðir við ritvinnslu, valið viðeigandi heimildir, vísað til þeirra og sett í heimildaskrá svo sem reglur kveða á um

Kennarar: Sigríður Ósk Atladóttir og Karen Sveinsdóttir

*kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar

Málfræði

- beitt helstu málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess
- flett upp í handbókum, orðasöfnum og rafrænum orðaböngum og nýtt sér málfræðilegar upplýsingar sem þar er að finna
- áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra
- notað fleyg orð, algeng orðtök, málshætti og föst orðasambönd til að auðga mál sitt og gerir sér grein fyrir þýðingu lestrar, ekki síst bókmennta, í þessu skyni
- áttað sig á skyldleika íslensku við önnur mál og að tungumál, þar á meðal íslenska, breytast sífellt
- gert sér grein fyrir mikilvægi góðrar færni í máli, ábyrgð sinni við að bæta mál sitt og getur nýtt þekkingu sína á íslenskri málfræði við nám í erlendum tungumálum