

Danska 7.bekkur

Smart

Tímar á viku: 2x40mín

Námsefni:
Smart les- og vinnubók
Grammatik-Málfræði
Hlustun
Áhorf
Önnur verkefni

Dags.	Lesbók	Vinnubók	Annað
4- 18. jan.			ÁRSHÁTÍÐ
21-25.jan.	Bls.	Bls.	
28.jan- 1.feb.	Bls.34-35		29.jan. Starfsdagur Spil bls. 34-35
4 -8.feb.	Bls. 36-37	Bls.63-65	
11-15.feb.	Bls. 38-39	Bls. 66-67	Byrja að undirbúa plaggat og kynningu af sínum draumabæ
18-22.feb			Vetrarfrí 21-22.eb. Draumabæin- halda áfram
25.feb.-1.mars	Bls. 40	Bls.68-69	Kynna draumabæinn
4.-8.mars	Bls.40-41	Bls.70-72	
11-15.mars	Bls. 42	Bls.73-75	Orð af orði -áhugamál
18-22.mars	Bls.43	Bls.76-77	Málfræði
25-29.mars	Bls.44-45	Bls.78-81	
1-5.apríl	Bls.46-47	Bls.82-84	
8-12.apríl	Bls. 48-49	Bls.85-86	Málfræði
15-19.april			PÁSKAFRÍ
22-26.apríl	Bls. 50	Bls.87-88	22.apríl- Annar í páskum 25.apríl-Sumardagurinn fyrsti 26.apríl- vorfrí
29.apríl-3.maí	Bls. 51	Bls. 89-91	1.maí-Verkalýðsdagurinn
6-10.maí			Idol verkefni
13-17.maí	Bls. 52-53	Bls. 93-95	
20-24.maí			NÁMSMAT Könnun
27-31.maí			NÁMSMAT 30.maí-Uppstigningardagur
3-7.júní			Vordagar 6-7.jún. Starfsdagur

Lykilhæfni:

- Sjálfstæð vinnubrögð.
- Taka ábyrgð á eigin námi.
- Geta verið í samvinnu með öðrum.
- Notkun orðabóka á neti og í uppflöttibókum.

Hæfniviðmið samkvæmt Aðalnámskrá

Hlustun:

- Fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglunga og greint frá því helsta.

Lesskilningur:

- Skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi, t.d. af myndum.
- Lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglunga og rætt efni þeirra með stuðningi kennara eða skólasystkina .

Samskipti:

- Haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda með eðlilegum framburði og áherslum á lykilorðaförða og kann að beita algengustu kurteisisvenjum.
- Skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu.

Frásögn:

- Endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv..
- Flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.

Ritun:

- Lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi
- Samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv.

Menningarläsi:

- Sýnt fram á að hann kann skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum og áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu .
- Sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenna barna- og unglingamenningu viðkomandi málsvæðis, s.s. söguhetja barnabóka, leikja, söngva og ævintýra.

Námshæfni:

- Sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu með stuðningi frá kennara ef með þarf.
- Tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu.