

Danska 6. bekkur

Start

Námsefni: Start les- og vinnubók Grammatik-Málfræði Hlustun Áhorf Önnur verkefni

Dags.	Lesbók	Vinnubók	Annað
4- 18. jan.			ÁRSHÁTÍÐ
21-25.jan.	Bls.	Bls.	
28.jan- 1.feb.	Bls. 22-	Bls.37-39	29.jan. Starfsdagur
4 -8.feb.			Búa til veggspjald með dýri og upplýsingum um það.
11-15.feb.	Bls. 23	Bls. 40-41	
18-22.feb			Vetrarfrí 21-22.feb. Munnlegt verkefni: Segja kennara frá sinni fjölskyldu
25.feb.-1.mars	Bls. 24-25	Bls.43-45	
4.-8.mars			Orð af orði verkefni: (Árstíðir,mánuðir og dagar)
11-15.mars	Bls. 26	Bls.46-48	Klukkuspil
18-22.mars	Bls.27	Bls.49-51	
25-29.mars	Bls.28-29	Bls.52-56	Málfræði
1-5.apríl			Spil og leg + Orð af orði verkefni um heimili
8-12.apríl	Bls. 30-32	Bls.57-61	
15-19.apríl			PÁSKAFRÍ
22-26.apríl		Hlustunaræfingar	22.apríl- Annar í páskum 25.apríl-Sumardagurinn fyrsti 26.maí vorfrí
29.apríl-3.maí	Bls.33-34	Bls.62-65	1.maí-Verkalýðsdagurinn
6-10.maí	Bls.35-36	Bls.67-69	Málfræði
13-17.maí	38-40	Bls.70-75	
20-24.maí			NÁMSMAT Könnun
27-31.maí			NÁMSMAT 30.maí-Uppstigningardagur
3-7.júní			Vordagar 6-7.jún. Starfsdagur

Lykilhæfni:

- Sjálfstæð vinnubrögð.
- Taka ábyrgð á eigin námi.
- Geta verið í samvinnu með öðrum.
- Notkun orðabóka á neti og í uppflöttibókum.

Hæfniviðmið samkvæmt aðalnámsskrá

Hlustun:

- Skilið einfalt mál er varðar sjálfan sig og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt.
- Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum.
- Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingar í eigin verkefni.

Lesskilningur

- Lesið og skilið stuttan texta með grunnorðaforða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum.
- Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.

Samskipti:

- Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.
- Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.

Frásögn:

- Í einföldu máli sagt frá og notað lykilorðaforða sem unnið hefur verið með í viðfangsefnum námsins og beitt eðlilegum framburði og áherslum.
- Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt.

Ritun:

- Skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengjast honum persónulega, tengt saman einfaldar setningar, stafsett flest algengustu orðin og notað algengustu greinamerki, eins og punkta og spurningamerki.
- Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista.
- Skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst.

Menningarlausni:

- Sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlendum tungumálum eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir.
- Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjörðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegar legu, staðháttu og þekktra staða.

Námshæfni:

- Tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja.
- Nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvéla.