

# Danska 10.bekkur

## Ekko

Tímar á viku: 3x40mín

Námsefni:

Ekko les- og vinnubók

Grammatik-Málfræði

Hlustun

Áhorf

Önnur verkefni

Dags.	Lesbók	Vinnubók	Annað
4- 18. Jan.			ÁRSHÁTÍÐ
21-25.Jan.	Bls.	Bls.	
28.Jan- 1.Feb.	Bls. 30	Bls.59-60	29.Feb. Starfsdagur
4 -8.Feb.	Bls. 31	Bls.61-64	
11-15.Feb.	Bls.	Bls. 65-68	
18-22.Feb			Vetrarfrí 21-22.Feb. Málfræði
25.Feb.-1.Mars			Málfræði
4.-8.Mars	Bls.34-35	Bls 69-73	
11-15.Mars	Bls. 36-39	Bls.74-79	12-14. samræmdpróf 9.b
18-22.Mars	Bls. 40-41	Bls.80-81	
25-29.Mars	Bls.42-44	Bls.83-86	Könnun 3. kafli
1-5.Apríl	Bls.45-47	87-93	
8-12.Apríl			Undirbúa kynningu
15-19.April			PÁSKAFRÍ
22-26.Apríl		Vinna í kynningu	22.Apríl- Annar í páskum 25.Apríl-Sumardagurinn fyrsti 26.Maí- vorfrí
29.Apríl-3.Maí	Bls.48	Bls. 94-94	1.Apríl-Verkalýðsdagurinn Kynning
6-10.Maí	Bls. 50	Bls. 96-100	Bíómynd?
13-17.Maí	Bls. 52-53	Bls.101-104	
20-24.Maí			NÁMSMAT Könnun 4.kafli
27-31.Maí			NÁMSMAT 30.Maí-Uppstigningardagur
3-7.Júní			Vordagar 6-7.jún. Starfsdagur

### Lykilhæfni:

- Sjálfstæð vinnubrögð.
- Taka ábyrgð á eigin námi.
- Geta verið í samvinnu með öðrum.
- Notkun orðabóka á neti og í uppflöttibókum.

## Hæfniviðmið samkvæmt Aðalnámskrá

### Hlustun:

- Án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr.
- Hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim.

### Lesskilningur:

- Lesið sér til fróðleiks rauntexa, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi, brugðist við efni þeirra, sagt frá eða unnið úr á annan hátt.
- Lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra og lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtökum sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi.

### Samskipti:

- Sýnt fram á að hann er vel samræðuhæfur um kunnugleg málefni, beitir nokkuð réttu máli, eðlilegum framburði, áherslum og hrynjandi, notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og kann að beita viðeigandi kurteisis- og samskiptavenjum hikorðum og ólíkum aðferðum til að gera sig skiljanlegan og skilja aðra, t.d. með því að umorða.
- Tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda.

### Frásögn:

- Tjáð sig áheyrilega um málefni sem hann þekkir, beitt tungumálinu af nokkurri nákvæmni hvað varðar reglur um málnotkun, framburð, áherslur, hrynjandi og orðaval.
- Flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi.

#### Ritun:

- Skrifað ýmsar gerið af textum, bæði formlega og óformlega og hagað orðum sínum með lesanda í huga og í samræmi við inntak og tilgang með skrifum.
- Tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu.

#### Menningarläsi:

- Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til innri samfélagsgerðar, hvað einkennir þjóðfélagið og það sem er efst á baugi hverju sinni.
- Sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir takmörkum staðalmynda og áhrifum fordóma.

#### Námshæfni:

- Beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf.
- Nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni.