



Kennsluáætlun 6. bekkur

Haust 2018

Stærðfræði

Kennari: Jóhanna Reykjalín

Samstarfsfólk: Íris Scheving

Tímabil	Bls	Viðfangsefni	námsmat
September	6-34	Tugakerfið –Námundun –Hugarreikningur Samlagning – frádráttur - Samlagning – frádráttur – negatívaltölur – Talnarunur - frumtölur – Margföldun – Hve margir möguleikar? – deiling – Æfingasíður -	Kaflapróf úr 1. Kafla
Október	36-79	Líkur – Tilraunir og mögulegar útkomur – Líkur frá 0 til 1 – Líkur í spilum - Líkur í daglegu lífi – Æfingasíður – Tugabrot, Tugabrot á talnalínu – þúsundustu hlutar - Talnamynstur og tugabrot – tölur og tölustafir – námundun og slumpreikningur - samlagning og frádráttur	Kaflapróf úr 2. kafla
Nóvember	80 -100	Margföldun tugabrota - slumpreikningur – vasareiknir – Margföldun með 10,100 og 1000 - Æfingasíður - Rúmfræði – Þrívídd – Yfirborðsflatarmál	Kaflapróf úr 3. kafla
Desember	101- 128	Teikna þrívíð form – Fjarviddarteikningar – Eiginleikar þrívíðra forma - Strendingar og píramídar – Trapisa, samsíðungur, tígull – hornalínur - Strendingar og píramídar – Trapisa, samsíðungur, tígull – hornalínur - Ferhyrningar og þríhyrningar – æfingasíður	Kaflapróf úr 4. kafla

Nemendur vinna eftir áætlun í bókinni Stika 2a – auk þessa vinna þau tvö önnur þematengd verkefni

- Nóvember - Matarafgangar – skráning á þyngd matarafgangna af hótelinu, gerð súlu- skífu og línurits, dreifing á bekki, meðaltalsreikningur ofl.
- Desember - Hvað kosta jólin? – reikniaðferðir svo sem samlagning, frádráttur, prósentur, skífurit



Hæfniviðmið sem unnið er með yfir veturinn

Spurt og svarað með stærðfræðinni
Geti tjáð sig um stærðfræði og útskýrt hugsun sína um hana fyrir öðrum Geti fylgt og metið röksemdafærslu annarra. Leyst stærðfræðiprautir um viðfangsefni sem gefa tækifæri til að beita innsæi, eigin túlkun og framsetningu, byggða á fyrri reynslu og þekkingu. Sett fram, meðhöndlað, túlkað og greint einföld reiknilíkön, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi.
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar
Geti nýtt sér helstu hjálpargögn og þekki orðaforða, hugtök og táknmál stærðfræðinnar. Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið breytur og einfaldar formólur. Túlkað milli tákn máls og daglegs máls.
Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar
Geta unnið einir og í samvinnu við aðra að því að rannsaka, greina, túlka, setja fram tilgátur og finna lausnir á viðfangsefnum sem tengjast stærðfræði. Tekið þátt í að þróa fjölbeyttar lausnaleyðir, með því m.a. að nota skráningu með tölum, texta og teikningum. Lesið einfaldan, fræðilegan texta og notað upplýsingar þar sem stærðfræðihugtök koma fyrir. Áttað sig á möguleikum og takmörkum stærðfræðinnar til að lýsa veruleikanum.
Tölur og reikningur
Notað ræðar tölur, raðað þeim og borið saman. Notað tugakerfisríthátt og sýnt að hann skilur sætakerfi Skráð hlutföll og brot á ólíka vegu og sýnt fram á að hann skilur sambandið milli almennra brota, tugabrota og prósentu. Reiknað á hlutbundin og óhlutbundin hátt með ræðum tölum Notað almenn brot, tugabrot og prósentur við útreikninga á daglegum viðfangsefnum. Nýtt sér samhengi og tengsl reikniaðgerðanna og notað algengar reiknireglur, s.s. víxlreglu, tengireglu og dreifireglu.
Algebra
Rannsakað mynstur, notað bókstafi fyrir óþekktar stærðir, fundir lausnir á jöfnum með óformlegum aðferðum og notað reglur algebrunnar við reikning Rannsakað og sett fram talnamynstur á skipulegan hátt og unnið með regluleika í rúmfræði, lýst mynstrum og venslum með tölum, myndum, orðum og tákn máli algebrunnar Notað bókstafi fyrir óþekktar stærðir í einföldum stæðum og jöfnum



Fundið lausnir á jöfnum og ójöfnum með óformlegum aðferðum, þ.e. notað víxlreglu, tengireglu og dreifireglu við reikning, bæði í huga og á blaði.

Rúmfræði og mælingar

Notað undirstöðuhugtök rúmfræðinnar og unnið með rúmfræðilegar færslur, einslögun og mælikvarða, búið til líkön og teiknað skýringarmyndir, áætlað og mælt horn, þyngd, tíma og hitastig með viðeigandi mælikvarða, áætlað og mælt lengd, flöt og rými og nýtt hnitakerfi, hlutbundin gögn og tölvur til þessara hluta

Tölfræði og líkindi

Framkvæmt einfaldar tölfræðirannsóknir, unnið og lesið úr niðurstöðum sínum, sett upp einföld myndrit, tekið þátt í umræðu um gögn og upplýsingar, dregið ályktanir um líkur og reiknað út líkur í einföldum tilvikum

Kennari áskilur sér rétt til breytinga