

Kennari: Jóhanna Reykjálfn

Samstarfsfólk: Íris Dögg

**Samfélagsfræði – Frá Róm til Þingvalla**

Vika	Viðfangsefni	Verkefni	Stærri verkefni	Annað
Ágúst	Rómaveldi - kynning	Vinnubók umræður, horft á myndbönd af Colloseum og heimildarmynd um Rómaveldi		20. ágúst STARFSDAGUR
September	Í Rómaveldi, Sesar og Ágústus, Kleópatra, þrælar, Jesús Kristur, Frá Rómverjum til riddara, Konstantínus keisari	Vinnubók umræður, hópavinna, samvinnuverkefni	Í Rómaveldi. Samvinnuverkefni. Nemendur leitast við að fræðast um Rómverja, matarmenningu, tíska/klæðaburð og vopn Gildir <b>ekki</b> til námsmats	4. sept nemendaviðtöl 14. sept endurmenntun kennara – starfsdagur 20.-21. Sept SAMRÆMD PRÓF
Október	Helgir menn og helgir dómur, Atli Húnakonungur, Heilagur Patrekur, Múhammed spámaður, Karl keisari mikli, fæðing Jesú Gerð tímaáss	Vinnubók umræður, hópavinna Samvinnuverkefni	<b>Samvinnuverkefni.</b> Nemendur útbúa tímaás og merkja inn merka atburði/einstaklinga og skrifa stuttar frásagnir um atburð/einstakling <b>Verkefnið gildir til námsmats</b>	1 okt STARFSDAGUR 22.-23. VETRARFRÍ
Nóvember	Víkingar og landsnámsmenn: Norðurlönd, Víkingaskip og víkingaöld og landnámsmenn Ingólfur og Auður. Söfn og sýningar Íslendingar í heiðni og kristni	Vinnubók, umræður, hópavinna Einstaklingsverkefni	<b>Einstaklingsverkefni.</b> Nemendur gera stutta ritgerð um valdan landnámsmann/konu. <b>Verkefnið gildir til námsmats</b>	1.-2. nóv Dagar myrkurs
Desember	Kristnitaka á Íslandi – Heiðni og kristni – Rúnir og handrit Sveitafólk – þrælar – goðar og þing – Hvar voru þau á ferð?	Vinnubók umræður, hópavinna Samvinnuverkefni	<b>Samvinnuverkefni</b> Nemendur bæta við tímaásverkefni frá október og ljúka við tímaásinn. Afurðin á að vera tímaás frá árinu 0 – 1000 þar sem farið er frá Róm til Íslands í stuttum, hnitmiðuðum frásögnum. <b>Verkefnið gildir til námsmats</b>	5.-14. Des NÁMSMATSVIKA

**Efirfarandi hæfniviðmið út Aðalnámsskrá er unnið með yfir önnina. Við námsefnið er fléttuð hæfniviðmið úr íslensku og náttúrufræði**

Samfélagsfræði	Íslenska
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skýrt tengsl samfélags, náttúru, trúar og lífsviðhorfa fyrr og nú.</li> <li>• Notað mikilvæg hugtök til að fjalla um menningar- og samfélagsmálefni.</li> <li>• Notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga.</li> <li>• Rætt á upplýstan hátt um tímabil, atburði og persónur, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu.</li> <li>• Lýst einkennum og þróun íslensks þjóðfélags og tekið dæmi um mikilvæga áhrifaþætti.</li> <li>• Lýst einkennum og þróun íslensks þjóðfélags og tekið dæmi um mikilvæga áhrifaþætti.</li> <li>• Dregið upp mynd af afmörkuðum efnisþáttum stórrar og smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar</li> <li>• Greint hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tjáð sig skýrt og áheyrliga og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar</li> <li>• tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum,</li> <li>• hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum</li> <li>• átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.</li> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað,</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta,</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta,</li> <li>• lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær,</li> <li>• beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim,</li> </ul>

--	--