

Kennari: Jóhanna Reykjalín

Samstarfsfólk: Íris Dögg

Scheving

Vikur	Viðfangsefni	Verkefni	Stærri verkefni	Annað
Ágúst	Að verða stór og beinagrindin	Vinnubók		20. ágúst STARFSDAGUR
September	Vöðvar líkamans, blóðið og hjartað, öndun og hreinsikerfi líkamans	Vinnubók	<b>Kahoot spurningakeppni um mannlíkamann</b> Stöðumat sem gildir ekki til námsmats	4. sept nemendaviðtöl 14. sept endurmenntun kennara 20.-21. sept samræmd próf
Október	Húðin, matur og heilsa, heilinn, skilningarvitin	Vinnubók	<b>Matardagbók, fæðuhringur. Einstaklingsverkefni</b> Gildir til námsmats	1. okt starfsdagur 22.-23. okt vetrarfrí
Nóvember	Skilningarvitin, að þroskast, vinir og óvinir	Vinnubók	<b>Hugtakakort um skilningarvitin Einstaklingsverkefni</b> Gildir til námsmats	1.-2. nóv Dagar myrkurs
Desember	Vinir og óvinir Tóbak og áfengi	Vinnubók	<b>Mannlíkaminn –</b> Samvinnuverkefni stórt verkefni þar sem nemendur teikna upp mannlíkamann og merkja inn líffæri, og skrá upplýsingar um þau ásamt öðrum fróðleik. Gildir til námsmats	5.-14. desember NÁMSMAT

### *Náttúrufræði – Maðurinn, hugur og heilsa*

Efirfarandi hæfniviðmið út Aðalnámsskrá er unnið með yfir önnina. Við námsefnið er fléttuð hæfniviðmið úr samfélagfræði og að sjálfsgöðu er ávallt unnið með íslenskt mál og er kennsluáætlunin því einnig samtvinnuð við hæfniviðmið í íslensku.

<u>Náttúrufræði</u>	<u>Samfélagsfræði</u>	<u>Íslenska</u>
Lýst helstu líffærakerfum mannlíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum. Útskýrt tengsl heilbrigðis og þess sem borðað er Útskýrt líffsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu Lýst breytingum sem verða við	Sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, mannhelgi, félagslegu réttlæti. umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi, Lýst sjálfum sér og tekið dæmi um þætti sem hafa áhrif á sjálfsmynd hans, svo sem úr	Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar. Tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteis. Lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á

\*kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar

<p>kynþroskaaldur og gert sér grein fyrir mikilvægi gagnkvæmrar virðingar í samskiptum kynjanna. Sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýran og skipulegan hátt, Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra Gert grein fyrir næringargildi ólíkrar fæðu og hvers konar fæða er framleidd á Íslandi.</p>	<p>nærsamfélagi, umhverfi og menningu, Lýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á, áhrifum þeirra á hugsun og hegðun, Tileinkað sér heilbrigða og holla lífshætti, Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra</p>	<p>hann og túlkað. Notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta. Greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta Skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur. Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim</p>
---	--	--

### Lykilhæfni sem nemandinn stefnir að í námsgreininni:

#### ***Tjáning og miðlun***

- gert grein fyrir og miðlað af þekkingu sinni og leikni, skoðunum, hugsunum og tilfinningum á þann hátt sem við á hverju sinni.
- tjáð hugsanir sínar og tilfinningar skipulega og á viðeigandi hátt með ýmsum miðlum.

#### ***Skapandi og gagnrýnin hugsun***

- vegið og metið hvort aðferð við verkefnavinnu hafi borið árangur og tekið þátt í mótun og miðlun viðfangsefna á skapandi hátt.
- spurt spurninga og sett fram áætlun um efnistöð og úrlausn verkefna.

#### ***Sjálfstæði og samvinna***

- gert sér grein fyrir styrkleikum sínum með það að markmiði að efla og byggja upp sjálfsmynd sína,
- gert sér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi og tekið þátt í að útfæra leiðir að sameiginlegum markmiðum,
- tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt.

#### ***Nýting miðla og upplýsinga***

- sýnt ábyrgð í meðferð og dreifingu upplýsinga hvort sem er til persónulegra nota eða verkefnavinnu og nýtt rafrænar leiðir og samskiptamiðla af ábyrgð.

#### ***Ábyrgð og mat á eigin námi***

- Gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvernig hann getur nýtt sér það í námi