

Vikan	Bók	Viðfangsefni	Bls.	Kennsluhættir	Annað
27.ágú – 14.sept	Komdu og skoðaðu hafið	Ísland er eyja, hafið í kringum Ísland, víkingar, víkingaskip, sjóferðir víkinga, landnám, eyjaleiðin, úthafsleiðin.	Opna 1 (bls 2-3)	Umræðutími, myndir og myndbönd.	
17. sept - 5.okt	Komdu og skoðaðu hafið	Fjölbreytt búsvæði lífvera í fjörunni. Fjölbreytt búsvæði lífvera í hafinu.	Opna 3 (bls 6-7) Opna 4 (bls 8-9)	Umræðutími, myndir og myndbönd. Lokaverkefni: fróðleiksnet um fiska.	Starfsdagur 1.okt.
8.- 19.okt	Hvlair úr bókaflokknum: Milli himins og jarðar	Hvalir.	Öll bókin	Umræðutími, kennslubók lesin og skoðuð upp á töflu. Myndir og myndbönd. Unnið verkefni tengt hvöllum þau afla sér upplýsinga á netinu.	
24.- 26.okt	Hvalir úr bókaflokknum: Milli himins og jarðar Hvalir	Hvalir.		Teiknuð mynd úti af steypireyð í réttum stærðarhlutföllum.	Vetrarfrí 22.&23.
29.okt - 2.nóv	Surtsey	Surtsey / Eyjan svarta.	mms.is	Horft á stuttmynd af Surtsey, rætt hvað gerðist, spurningar útfrá því.	
5.- 9.nóv	Komdu og skoðaðu hringrásir	Jörðin og lífið.	Opna 1 (bls 2-3)	Umræðutími, hlutir sem hafa líf/hafa haft líf eða hafa aldrei haft líf, Fróðleikshorn (50 ára afmæli jarðar).	
12.- 23.nóv	Komdu og skoðaðu hringrásir	Vatnið, hringferð. Lífsferlar, lífsferill.	Opna 2 (bls 4-5) Opna 3 (bls 6-7)	Umræðutími, verkefni um vatn (tekið af mms.is), <i>Hringrás vatn</i> , Hópaverkefni: <i>Lífsferilsgormur</i>	
26.- 30.nóv	Komdu og skoðaðu hringrásir	Grænuhornin, orka, fæða, steinefni, súrefni, koltvísýringur.	Opna 4 (bls 8-9)	Umræðutími, <i>Gullkista með leyndardómum lífsins</i> .	
3.-7.des	Komdu og skoðaðu hringrásir	Frumefni, vetni, súrefni, kolvetni, frumeind, sameind, ljóstillífun.	Opna 5 (bls 10-11)	Umræðutími, sameindakubbar notaðir.	Námsmatsvika
10.- 14.des	Námsáætlanir kláraðar			Námsmat	Námsmatsvika
17.- 19.des	Námsáætlanir kláraðar			Námsmat	Starfsdagur 18.des

*Kennsluáætlun birt með fyrirvara um breytingar, próf geta verið í viku á undan eða viku á eftir.

Hæfniviðmið í náttúrufræði og samfélagsfræði samkv. aðalnámsskrá

- Fylgjast með og skáð upplýsingar um veður í heimabyggð.
- Lýst breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífsskilyrði fólks.
- Rætt fjölbreytni í nýtingu vatns á heimilum og í umhverfinu.
- Lýst skynjun sinni og upplifun af breytingum á hljóði, ljósi og hitastigi og áhrifum sólarljóss á umhverfi, hitastig og líkamann og tengt hitastig við daglegt líf.
- Sagt frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær verða.
- Sett í samhengi mismunandi ástand efna og eiginleika þeirra.
- Rætt hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara eða erfiðara, á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum.
- Nefnt dæmi um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legi, sögu og menningar.
- Aflað sér og nýtt vitneskju um samfélagsleg málefni í námsgögnum og miðlum.
- Gert sér grein fyrir nokkrum einkennum þess að náttúrufræði breytist vegna ytri áhrifa.
- Sagt frá dæmum um hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á hvernig fólk lifir.
- Bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi.
- Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni.
- Bent á dæmi um hefðbundin kynhlutverk og breytingar á þeim.
- Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna.
- Sett sig í spor annarra jafnaldra.
- Sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna.
- Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi.
- Hlustað á og grein að, ólíkar skoðanir.
- Rætt um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni.
- Sýnt tillitsemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.
- Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna.
- Sett sig inn í málefni nærsamfélagsins.
- Sýnt tillitsemi og umhyggju í leik og starfi.

*Einning blandast hæfniviðmið náttúrufræðinnar og samfélagsfræðinnar við kennsluáætlun í byrjendalæsi.

Lykiþæfni sem nemendur eiga að fá þjálfun og geta tileinkað sér samkv. aðalnámsskrá grunnskóla

- Tjáð hugsanir og skoðanir sínar og sett þær fram á viðeigandi hátt,
- Hlustað eftir upplýsingum og rökum í samræðum,
- Gert grein milli staðreynda og skoðana,
- Unnið með öðrum að skipulögðum verkefnum sem tengjast námi og félagsstarfi innan skóla,
- Tekið leiðsögn á jákvæðan hátt.

Námsefni:

- Komdu og skoðaðu hafið
- Komdu og skoðaðu hringrásir
- Stuttmynd af Surtsey tekið af mms.is
- Gagnlegir vefir á netinu
- Bækur, blöð og greinar frá kennara

