

Kennsluáætlun fyrir náttúrufræði og samfélagsfræði

Haustönn 2018 - 1. og 2.bekkur

Dagsetning	Viðfangsefni	Markmið	Námsefni	Hæfniviðmið
5.-19.sept	Íslensku húsdýrin	Að kynnast íslensku húsdýrunum. Þekkja nöfn karkyns, kvenkyns heiti og hvað afkvæmi þeirra kallast. Skoðum umhverfi og lífsskilyrði þeirra. Skoðum hvaða afurðir við fólkið fáum frá þessum dýrum. Hugtakakortagerð. Að læra samvinna.	Hani, krummi, hundur, svín.. Í sveitinni með Æsu og Gauta. Upp í sveit.	<p>Náttúrugreinar-viðfangsefni</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sagt frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi. -Úskýrt einkenni lífandi vera, skýrt með dæmum lífsskilyrði lífvera og tengsl við umhverfi. - Lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu. - Útskýrt fæðukeðjur og rakið fæðu til frumframleiðenda - Gert grein fyrir þjónustu, sem náttúrulegir ferlar veita. - Fjallað um samspil manns og náttúru. <p>Náttúrugreinar-verklag.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hlustað á og rætt hugmyndir annarra. - Skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim. - Notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga. - Útskýrt valda atburði og hugmyndir á fjölbreyttan hátt. - Aflað sér upplýsinga er varða náttúruna. - Tekið þátt í vali á náttúrufræðilegum verkefnum og kynningu á niðurstöðum. - Gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana. <p>Samfélagsgreinar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi. - Sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar og tengslum við önnur svæði á Íslandi - Aflað sér og nýtt vitneskju um samfélagsmálefni í námsgögnum og miðlum. - Gert sér grein fyrir nokkrum einkennum þess að náttúrufar breytist vegna ytri áhrifa. - Sagt frá dæmum, um hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á hvernig fólk lifir. - Bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi. - Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni. - Velt fyrir sér upplýsingum, gildi þeirra og áreiðanleika. - Komið auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga. - Sagt frá gerð og mótun íslensks samfélags fyrir og nú. - Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. - Hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir. - Tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti. - Áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum. - Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. - Sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi.

<p>3.-24.okt</p>	<p>Sjávardýrin</p>	<p>Lærum allt um sjávardýrin þ.e. útlitseinkenni, lit, stærð lífshætti, heimkynni og nytjar.</p> <p>Nemendur læra um fjölbreytilegt lífríki hafsins umhverfis Ísland. Að vinna saman.</p>	<p>Íslenskir fiskar. Skoðum náttúruna; Hvalir. Aukaefni frá kennara.</p>	<p>Náttúrugreinar-viðfangsefni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sagt frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi. - Úskýrt einkenni lifandi vera, skýrt með dæmum lífsskilyrði lífvera og tengsl við umhverfi. - Lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu. - Útskýrt fæðukeðjur og rakið fæðu til frumframleiðenda. - Fjallað um samspil manns og náttúru. - Gert grein fyrir þjónustu, sem náttúrulegir ferlar veita. - Rætt krafta sem koma við sögu í daglegu lífi manna. <p>Náttúrugreinar-verklag</p> <ul style="list-style-type: none"> - Útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra. - Tekið frumkvæði við öflun upplýsinga til að skoða tiltekið málefni frá ýmsum sjónarhornum. - Sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því. - Komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu. - Gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana. - Tekið þátt í vali á náttúrufræðilegum verkefnum og kynningu á niðurstöðum. - Aflað sér upplýsinga er varða náttúruna. - Notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga. - Skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim. - Hlustað á og rætt hugmyndir annarra. - Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, sýnt félögum og náttúru alúð. - Skoðað og skráð dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð. - Nýtt reynslu og hæfni í námi og daglegu lífi, einn og með öðrum. - Rætt eigin lífssýn og gildi, gert sér grein fyrir samspili náttúru og manns. - Tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru. <p>Samfélagsgreinar</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi. - Sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar og tengslum við önnur svæði á Íslandi - Aflað sér og nýtt vitneskju um samfélagsmálefni í námsgögnum og miðlum. - Gert sér grein fyrir nokkrum einkennum þess að náttúrufar breytist vegna ytri áhrifa. - Sagt frá dæmum, um hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á hvernig fólk lifir. - Bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi. - Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni. - Velt fyrir sér upplýsingum, gildi þeirra og áreiðanleika.
------------------	---------------------------	---	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> - Komið auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga. - Sagt frá gerð og mótun íslensks samfélags fyrir og nú. - Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. - Hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir. - Tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti. - Áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum. - Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. - Sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi.
31okt.- 21.nóv	Villt dýr.	<p>Nemendur fá að fræðast um villtu dýrin út um allan heim og kynnast þannig fjölbreytni dýrategunda í heiminum. Farið verður í lífshætti og lífsskilyrði þeirra auk þess sem við kynnum okkur heimkynni þeirra.</p> <p>Nemendur fá að læra hvernig dýrin komast af í erfiðri lífbaráttu í villtri náttúrunni. Samvinna. Tjáning.</p>	<p>Heimur dýranna. Lífsbarátta dýra. Heimur spendýranna. Krókódílar. Aukaefni frá kennara. Kennslugögn: myndum varpað uppá töflu.</p>	<p>Náttúrugreinar-viðfangsefni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sagt frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi. - Útskýrt einkenni lífandi vera, skýrt með dæmum lífsskilyrði lífvera og tengsl við umhverfi. - Útskýrt fæðukeðjur og rakið fæðu til frumframleiðenda. - Fjallað um samspil manns og náttúru. <p>Náttúrugreinar-verklag</p> <ul style="list-style-type: none"> - Útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra. - Tekið frumkvæði við öflun upplýsinga til að skoða tiltekið málefni frá ýmsum sjónarhornum. - Sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því. - Gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana. - Tekið þátt í vali á náttúrufræðilegum verkefnum og kynningu á niðurstöðum. - Aflað sér upplýsinga er varða náttúruna. - Skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim. - Notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga. - Hlustað á og rætt hugmyndir annarra. - Rætt eigin lífssýn og gildi, gert sér grein fyrir samspili náttúru og manns. <p>Náttúrugreinar-verklag</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tekið frumkvæði við öflun upplýsinga til að skoða tiltekið málefni frá ýmsum sjónarhornum. - Sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því. - Gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana. - Tekið þátt í vali á náttúrufræðilegum verkefnum og kynningu á niðurstöðum. - Aflað sér upplýsinga er varða náttúruna. - Notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga. - Skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim. - Útskýrt valda atburði og hugmyndir á fjölbreyttan hátt. - Hlustað á og rætt hugmyndir annarra. - Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, sýnt félögum og náttúru alúð.

				<ul style="list-style-type: none"> - Rætt eigin lífssýn og gildi, gert sér grein fyrir samspili náttúru og manns. - Tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru. Samfélagsfræðigreinar - Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni. - Sagt frá dæmum, um hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á hvernig fólk lifir. - Bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi. - Áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra. - Velt fyrir sér upplýsingum, gildi þeirra og áreiðanleika. - Komið auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga. - Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. - Hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir. - Tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti. - Áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum. - Sýnt tilitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. - Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur. - Sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi.
<p>28.nóv- 12.des</p>	<p>Skordýr og plöntur. Upprifjun.</p>	<p>Nemendur læra hvaða skodýr eru til á Íslandi. Hvert er hlutverk skordýranna. Skoðum útlit þeirra og lífsvenjur og hætti. Könnun hvað við höfum lært síðan í haust.</p>	<p>Dýraríki Íslands. Stóra skordýrabókin.</p>	<p>Náttúrugreinar-viðfangsefni</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tekið þátt í og sagt frá einföldum athugunum á jarðvegi, veðrun og rofi. -Sagt frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi. - Sagt frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi. - Úskýrt einkenni lifandi vera, skýrt með dæmum lífsskilyrði lífvera og tengsl við umhverfi. - Lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu. - Fjallað um samspil manns og náttúru. - Gert grein fyrir þjónustu, sem náttúrulegir ferlar veita. Náttúrugreinar-verklag - Tekið frumkvæði við öflun upplýsinga til að skoða tiltekið málefni frá ýmsum sjónarhornum. - Sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því. - Gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana. - Tekið þátt í vali á náttúrufræðilegum verkefnum og kynningu á niðurstöðum. - Aflað sér upplýsinga er varða náttúruna. - Notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga. - Skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim. - Hlustað á og rætt hugmyndir annarra. - Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, sýnt félögum og náttúru alúð.

				<ul style="list-style-type: none"> - Nýtt reynslu og hæfni í námi og daglegu lífi, einn og með öðrum. - Rætt eigin lífssýn og gildi, gert sér grein fyrir samspili náttúru og manns. - Tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru. <p>Samfélagsfræðigreinar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni. - Sagt frá dæmum, um hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á hvernig fólk lifir. - Bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi. - Áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra. - Velt fyrir sér upplýsingum, gildi þeirra og áreiðanleika. - Komið auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga. - Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. - Hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir. - Tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti. - Áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum. - Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. - Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur. - Sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi.
--	--	--	--	--